

SEMANA 12-16 OCTUBRE

SOCIALES

SESIÓN 1

SESIÓN 2

Pág. 16 – 17.

Una obra de teatro.

En casa con la ayuda de mamá, papá y, si tienes algún hermano también puede colaborar, representar una obra sobre el ciclo del agua en la naturaleza: uno hará de **Sol**, otro, de **viento** y el resto de la familia serán las **gotas de agua** y las **nubes**.

Elaborar una guía del “**buen consumidor de agua**”. Pensar en cuatro acciones cotidianas que puedas hacer para ahorrar agua. Escribirlas y hacer un dibujo de cada una de ellas.

Pág. 18 – 19.

Ya sé... Demuestra lo que has aprendido realizando los siguientes ejercicios.

-Ejercicio 1: Completar el resumen sobre el ciclo del agua.

-Ejercicio 2: Señalar las oraciones correctas.

-Ejercicio 3: Escribir cuatro productos que contaminan el agua.

-Ejercicio 4: Escribir en qué estado se encuentra el agua en cada imagen.

-Ejercicio 5: Señalar el río contaminado.

-Ejercicio 6: Une con flechas qué tipo de agua utilizarías en cada caso.