

## El poema

Los **poemas** son relatos cortos escritos con palabras bellas. Los poemas pueden hablar de muchas cosas, pero sobre todo de sentimientos: alegría, tristeza, amor, enfado...

Las líneas que forman un poema se llaman **versos** y suelen rimar entre sí, aunque no es obligatorio.



El poema

### Todo está en su sitio

Los lobos, en el monte;  
los pollitos, en el corral;  
los peces, en el agua;  
los barcos, en el mar.

Ya todo está en su sitio,  
ya todo en su lugar.

Los niños en la escuela,  
y los patos a volar.

Gloria FUERTES (fragmento)



12. Ordena según el poema anterior y contesta:



- ¿Dónde están los niños? *En la escuela.*

13. Sustituye los dibujos por las palabras que representan en este poema de Gloria Fuertes:

**Redondo**

Redonda es la Luna

redondo es el Sol

redonda es la pelota

redondo es el tambor



¡No te olvides de pasar por el Gimnasio para practicar algunos ejercicios!



- Copia este poema de Gloria Fuertes completando los espacios con las palabras que quieras. Después, haz un dibujo:



Cuaderno

**El balón**

Anda, corre, salta  
y no tiene .....

Va de mano en mano  
y no tiene .....

Tiene cara de sandía  
y no tiene .....

Lo quiere el niño y el mayor.  
Y él no tiene .....





## Recitamos poemas

Los poemas se leen de una manera especial, que se llama recitar. De esta forma se logra transmitir sentimientos: alegría, tristeza, amor, enfado...



Para recitar poemas, tened en cuenta estos consejos:

Ponedle mucho, mucho sentimiento,  
y así evitaréis el aburrimiento.

Ni muy rápido, ni muy lento,  
para que todo el mundo esté atento.

Pronunciad con cuidado  
y no os quedaréis trabados.

La entonación y los gestos en la poesía  
sirven para darle melodía.

Leed el fragmento de este poema de Gloria Fuertes e intentad aprenderlo de memoria. Después, recitadlo en solitario y, a continuación, delante del resto de la clase.

¡Me encanta  
leer poesía!



### **Cómo se dibuja un castillo**

Este castillo encantado  
está en un monte pelado.  
Aunque tiene ya mil años,  
se conservan sus peldaños,  
se conserva de este modo,  
con sus fantasmas y todo,  
sus almenas defensivas,  
sus torres reconstruidas,  
es un castillo famoso,  
con su puente y con su foso.  
¡Un castillo de Castilla  
siempre es una maravilla!

(adaptación)





## LA PLAZA MAYOR

### Campamento de verano

La alcaldesa dará un discurso para iniciar el campamento de verano dirigido a la juventud del pueblo.

El discurso tendrá lugar en el polideportivo. Se presentarán todas las actividades del campamento, que serán muy variadas: baloncesto, tenis, atletismo y natación.

También habrá talleres de cocina y robótica.

El dibujo de nuestro pueblo



Al terminar el discurso, se organizará una merienda en el restaurante del polideportivo. Todo el mundo está invitado a asistir.

### Trapezio en concierto

El 25 de junio se celebrará la fiesta del pueblo, en la que podremos disfrutar



del concierto del grupo Trapecio, que tendrá lugar en la plaza Mayor a partir de las 7 de la tarde.

### Vacaciones escolares

Comienzan las vacaciones escolares, y el colegio Clara Campoamor cerrará sus puertas el próximo día 22 de junio hasta principios del mes de septiembre.



¿Qué significa?

Comentamos en clase:  
• Robótica  
• Fiesta del pueblo

### Para saber más

Los periodistas deben prestar atención a lo que sucede en el mundo para convertirlo en noticia y darlo a conocer, ya sea en periódicos, en la televisión, en la radio o en Internet.

¿Hay diferentes tipos de periodistas? ¿Cuál es su trabajo? Comentad vuestras respuestas en grupo.



#### 1. Responde a las preguntas:

¿De qué son los talleres del campamento?

*De cocina y de robótica.*

¿Qué día actúa el grupo Trapecio?

*El 25 de junio.*

¿Hasta cuándo permanecerá cerrado el colegio?

*Hasta principios de septiembre.*

#### 2. Completa la siguiente oración:

Las actividades del campamento

serán muy variadas: baloncesto,

tenis, atletismo

y natación.



Leo, leo y escribo

3. Lee y escribe donde corresponda:

locutor/a

fotógrafo/a

reportero/a



fotógrafo/a    reportero/a    locutor/a

4. Escribe una noticia sobre tu familia: *Respuesta personal*

- Título
- ¿Qué ha pasado?
- ¿Dónde ha pasado?
- ¿A quién le ha pasado?
- ¿Cómo ha terminado?

Handwriting practice area with a background of a stone wall and several horizontal lines for writing, each starting with a colored tab (yellow, purple, red, orange, blue).

5. Lee el anuncio y responde:

Leche de vampiro, la leche del Conde Dracula

Leche de vampiro, la mejor marca de leche para que crezcan tus... ¡colmillos!

Pruébala... ¡Está de museooooo!

- Si tienes 5 euros y compras 3 botellas, ¿cuántos euros te quedan?  
Te quedan 2
- ¿Qué quiere decir que la leche **está de muerte**?  
Que la leche  
tiene muy  
buen sabor.

Practica la escritura con el teclado de tu ordenador o tableta copiando la noticia: **CAMPAMENTO DE VERANO**

¡Pásate por la Biblioteca en la nube para disfrutar de la lectura.

- Copia la noticia sobre el concierto de Trapecio y dibuja al grupo cantando.
- Imagina que eres periodista. Escribe 3 preguntas que le harías a tu profesor o profesora.

