

## MARTES 9 DE JUNIO

### LENGUA:

Seguimos con el poema y, esta vez, vamos a aprender a recitar. Visionado de la **página 228**. Leeremos, al menos, tres veces cada recuadro.

### Recitamos poemas

Los poemas se leen de una manera especial, que se llama recitar. De esta forma se logra transmitir sentimientos: alegría, tristeza, amor, enfado...



Para recitar poemas, tened en cuenta estos consejos:

- Ponedle mucho, mucho sentimiento, y así evitaréis el aburrimiento.
- Ni muy rápido, ni muy lento, para que todo el mundo esté atento.
- Pronunciad con cuidado y no os quedaréis trabados.
- La entonación y los gestos en la poesía sirven para darle melodía.

Después nos centraremos en el fragmento del poema de Gloria Fuertes: “**Cómo se dibuja un castillo**” y, como no podemos recitarlo en clase, lo haremos para las mamás y los papás. Se puede recitar de memoria o leyéndolo desde el libro.



¡Me encanta leer poesía!

### Cómo se dibuja un castillo

Este castillo encantado  
está en un monte pelado.  
Aunque tiene ya mil años,  
se conservan sus peldaños,  
se conserva de este modo,  
con sus fantasmas y todo,  
sus almenas defensivas,  
sus torres reconstruidas,  
es un castillo famoso,  
con su puente y con su foso.  
¡Un castillo de Castilla  
siempre es una maravilla!



(adaptación)

Para esta sesión de lengua también hemos preparado un divertido **Kahoot** de acertijos. El tema es... ¡personajes de cuentos!

**Link kahoot:**

### **MATEMÁTICAS:**

Seguimos en el tema 10. Vamos a realizar las siguientes actividades de la **página 170 y 171.**

✓ **Página 170:**

- **Actividad 20:** Escribir los números que faltan en la recta numérica.
- **Actividad 21:** Continuar la serie del cinco.
- **Actividad 22:** Pegar las monedas y billetes que hacen falta para pagar cada objeto.


✓ **Página 171:**


- **Actividad 23:** Solo realizaremos los dos últimos problemas. Los que mostramos aquí.

**23.** Elige los datos y resuelve:



			
17 céntimos	38 céntimos	6 céntimos	45 céntimos

Tengo 49 céntimos. Cuántos me quedarán si compro  ?

Tengo 78 céntimos. Cuántos me quedarán si compro  ?

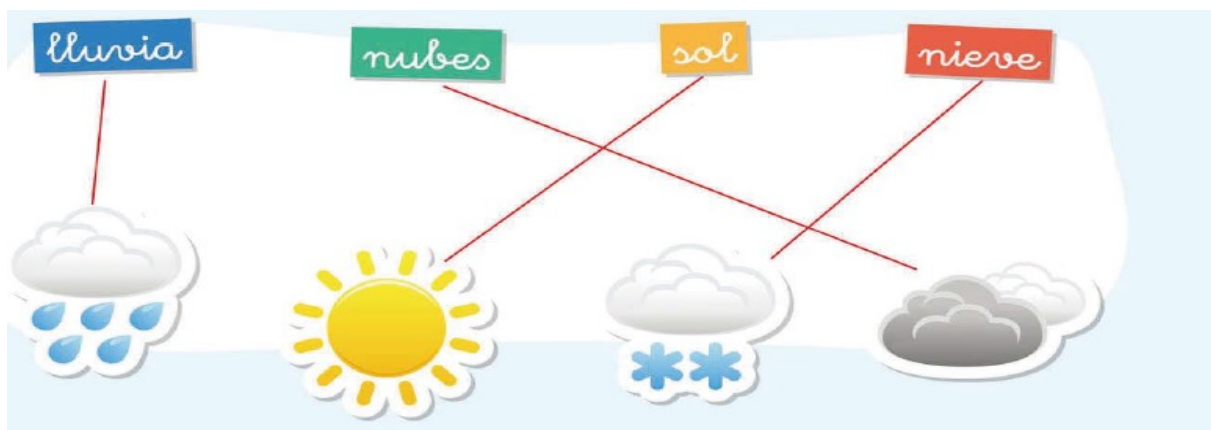
## SOCIALES:

Para las sesiones del **martes 9 y jueves 11** os proponemos hacer una **rueda del tiempo atmosférico** junto con una gráfica que deberéis rellenar a lo largo de la semana. Aquellos que no podáis imprimir se trata de una actividad muy sencilla pensada también para hacerla en un folio (la rueda del tiempo) y en el cuaderno (el gráfico).

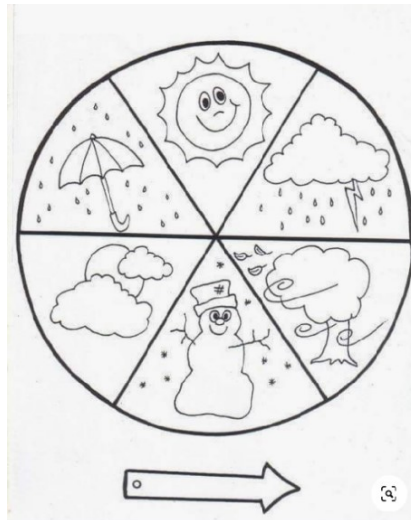
Para refrescaros un poco la memoria podéis consultar el **tema tres** del libro de ciencias sociales titulado: "No te olvides el paraguas". No obstante, os pongo aquí lo fundamental que debéis recordar.



A continuación, os presentamos los símbolos atmosféricos.



En las siguientes instrucciones te explicamos qué es y cómo puedes hacerlo.  
Esta es la **rueda del tiempo atmosférico**:



**Una rueda del tiempo atmosférico** nos va a ayudar a diferenciar entre días soleados, días nublados, días ventosos... y, que de esta manera, vayamos interiorizando estos conceptos que a lo largo de la vida tanto vamos a utilizar. Como se puede apreciar hay una flecha que deberéis colocar en el centro (como si fuera un reloj) y según el tiempo de cada día la tendréis que ir desplazando de un dibujo a otro.

Por otro lado, está la **gráfica** de deberéis rellenar cada día. Está pensada para esta semana pero se puede ir completando las siguientes semanas. Eso ya os lo dejamos a vuestra libre elección. ¡Puede que llegues a convertirte en un experto meteorólogo o una experta meteoróloga!









Aquí os presentamos la gráfica:

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Gráfica del clima

**Introducción:** Colorea la gráfica de acuerdo al clima del día.

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
					

¡¡Esperamos que os guste esta divertida y didáctica actividad!!

Cuando termines tu proyecto **debes hacérselo llegar a tu tutora**. ¿Cómo?

Para ello tienes que: Hacer dos fotos. Una a la rueda del tiempo atmosférico y otra al gráfico que has rellenado cada día.

Los videos y fotos se pueden enviar por correo o classdojo. En esta ocasión este material no se publicará en el blog. **Tenéis hasta el 18 de junio para enviar el material.**