

VIERNES 29 DE MAYO

Al igual que la semana pasada, vamos a aprovechar este día de la semana para trabajar en **Lengua y Matemáticas** los formularios de Google.

Pincha en los enlaces de cada formulario para poder hacerlos.

aquí hay que poner los enlaces a los google forms.

Os queremos recordar que cada formulario **solo se puede hacer una vez** así que tomaros vuestro tiempo antes de contestar. ¡No hay prisa!

PLÁSTICA:

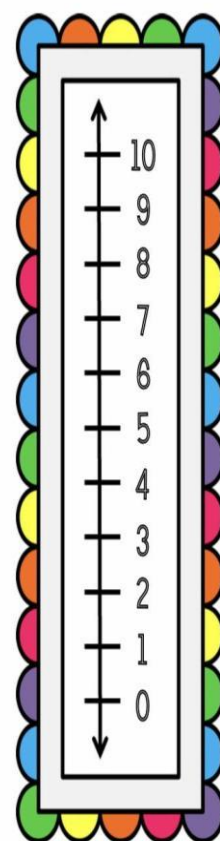
Para la actividad de esta semana os traemos una propuesta muy interesante. Elaboraremos un material manipulativo muy útil para las matemáticas.

Con él podremos trabajar la recta numérica para ayudarnos a realizar sumas y restas.

Una vez que habéis visto lo que vamos a hacer vamos a empezar por el principio.

MATERIALES

- **Modelo para imprimir de recta numérica vertical para nuestro material.** En el caso de no tener impresora es muy fácil dibujar la recta numérica. Si os fijáis bien tenemos que dibujar un rectángulo y dentro poner los números, la línea vertical y las rayitas.
- **Un trozo de cartón.** Seguro que tenéis en casa algún resto de cajas. Se puede hacer sobre cartulina también.
- **Pinturas de colores.**
- **Rotulador negro.**



- Arandela.
- Un trocito de lana, cuerda o un limpiapipas.
- Una bolita con un agujerito.
- Tijeras.
- Cinta adhesiva.

PASOS PARA LA ELABORACIÓN

1. Imprimir o dibujar el modelo que vamos a necesitar. Se puede reforzar pegando la plantilla impresa a un cartón o a una cartulina.
2. Haz un pequeño agujero en cada extremo de la recta numérica, en las flechas. Los agujeros deben ser muy pequeños. Recomendamos usar una aguja de coser o un alfiler de seguridad para hacer los agujeros. Para hacer este paso necesitamos la ayuda de nuestros padres.
3. Coloque la bolita en el limpiapipas, cuerda o lana “ANTES” de poner el limpiapipas, cuerda o lana a través de los agujeros.
4. Tire de cada extremo del limpiapipas, lana o cuerda a través de un orificio, luego dóblalo hacia atrás. Si lo desea, puede pegar los extremos con cinta adhesiva.

