

## MARTES 26 DE MAYO

---

### LENGUA:

Seguimos con el tema 10 y con la lectura “Me aburren las princesas”. Volvemos a realizar la lectura de la página 204 para poder contestar a la **actividad 4 de la página 206 y a la actividad 5 de la página 207.**

Cuando terminemos estas actividades nos toca usar un poquito nuestra imaginación..... **Vamos a crear nuestra propia historia** y como protagonistas vamos a tener una princesa y un sapo.

Para realizar nuestra historia seguiremos la siguiente estructura:

**Érase una vez.....**

**Entonces.....**

**Al final.....**

Debes coger tu cuaderno para escribir tu propia historia. Acuérdate de poner primero la fecha. **Martes 26 de mayo de 2020.**

### MATEMÁTICAS:

Seguimos en el Tema 9. Ahora vamos a comparar pesos y para ello primero tenemos que hacer el visionado del video de la página 154 y luego pasamos a realizar las siguientes actividades:

- Ejercicio 19 de la página 154.** Ordenar frutas de mayor a menor peso.
- Ejercicio 20 de la página 154.** Rodear la fruta que pesa más y completar.
- Ejercicio 21 de la página 154.** Debemos ir al final del libro a coger las pegatinas correspondientes para poder realizar esta actividad.
- Ejercicio 22 de la página 155.** Rodear los objetos que sirven para dibujar circunferencias.
- Ejercicio 23 de la página 155.** Unir cada figura con los objetos correspondientes.
- Realizamos la **recta numérica de la página 155.** Atentos que hay que sumar de 2 en 2.

## SOCIALES:

Para las sesiones del **martes 26 y jueves 28** os proponemos hacer un reloj analógico-digital. En las siguientes instrucciones te explicamos qué es y cómo puedes hacerlo.

Como sabéis tenemos dos tipos de relojes, los analógicos y los digitales. Ahora os vamos a contar un poquito más sobre ellos.

**Reloj analógico.** Todos los relojes analógicos tienen dos manecillas. La manecilla más grande marca los minutos y la más pequeña nos marca la hora. Como sabéis hemos aprendido las horas en punto y la media.



En el **reloj analógico**, solo aparecen los números hasta el 12, aunque el día tenga 24 horas, por lo que, para leer las horas en este tipo de relojes, debemos añadir al final de la lectura de la hora «**de la mañana**» o «**de la tarde**».

En cambio en el **reloj digital** tenemos un recuadro con dos puntos. En la parte izquierda pondremos la hora y en la parte derecha pondremos los minutos. Fijate en el ejemplo.



## **MATERIALES**

**-Modelo para imprimir.** En el caso de no tener impresora es muy fácil dibujar los relojes y las manecillas.

**-Pinturas de colores.**

**-Lapicero y goma.**

**-Tijeras.**

**-Pegamento.**

**-1 encuadernador individual.** Si no tenéis seguro que podéis utilizar lana.

**-Un punzón o aguja.**

**-Cartón o cartulina.**

## **PASOS PARA LA ELABORACIÓN**

1. Imprimir o dibujar el modelo que vamos a necesitar.
2. Una vez impreso el reloj o dibujado, recortamos las manecillas y el reloj analógico-digital.
3. Lo pintamos como más nos guste.
4. Cogemos el punzón o una aguja con la ayuda de nuestros padres y hacemos un agujero en el centro del reloj analógico para poner las manecillas.
5. Hacemos un agujero en las dos manecillas del reloj. (En la zona contraria a la flecha).
6. Cogemos el encuadernador individual y lo pasamos por las dos manecillas y por último por el centro del reloj donde hemos hecho el agujerito.
7. Podemos poner nuestro reloj en una base de cartón o cartulina para reforzarlo.
8. Ya tenemos listo nuestro reloj para poder practicar las horas en punto y las horas y media.

Cuando termines tu proyecto **debes hacérselo llegar a tu tutora.** ¿Cómo?

Para ello puedes:

1. Hacer una foto al reloj.

Los videos y fotos se pueden enviar por correo o classdojo. En esta ocasión este material no se publicará en el blog. **Tenéis hasta el 5 de junio para enviar el material.**