

## El teatro

El **teatro** es la representación de una historia o cuento delante de un público.

12. Fíjate en este cartel teatral y responde:

¿Cuál es el título de la obra?

El Rey León.

¿Quién crees que es su protagonista?

Un león.



13. Imagina y dibuja un cartel teatral para la obra *Aventura en la selva*:



#### 14. Lee el siguiente texto teatral:

SIMBA: Solo trataba de ser valiente como tú.

MUFASA: Yo soy valiente cuando debo serlo.  
Simba, ser valiente no quiere decir buscar problemas.

SIMBA: Pero tú no tienes miedo a nada.

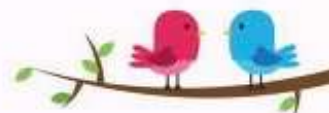
MUFASA: Hoy sí lo tuve.

SIMBA: ¿De veras?

MUFASA: Sí, creí que te perdería.

SIMBA: Ah, hasta los reyes sienten miedo, ¿no? Pero... ¿sabes una cosa? Apuesto a que las hienas se asustaron bastante.

Musical *El Rey León* (1997),  
guion de Roger ALLERS e Irene MECCHI.



¡No te olvides de pasar por el Gimnasio para practicar algunos ejercicios!

¡clac!  
¡clac!

- Copia y contesta a estas preguntas sobre *El Rey León*:

¿Dónde tiene lugar la historia?

¿Cuántos personajes hablan?

¿Sobre qué hablan?



Cuaderno

## Palabras con mp y mb

Palabras con mp y mb

Observad que las siguientes palabras se escriben con **mp** y **mb**.



Siempre escribimos una **m** delante de la **p** y de la **b**.

9. Lee el siguiente texto y copia las palabras destacadas donde corresponda:

La princesa **Amparo** y el príncipe **Ambrosio** toman un helado a la **sombra** de un árbol. A los dos les gusta el **campo**. De repente, oyen **campanas** y el sonido de un **tambor**.



MP

Amparo

campo

campanas

MB

Ambrosio

sombra

tambor

## 10. Escribe **mp** o **mb** donde corresponda:

El rey toca la tro...**mp**...eta y la reina, el tro...**mb**...ón.

En el castillo hacen bo...**mb**...ones de chocolate.

El bufón juega sie...**mp**...re en el colu...**mp**...io.

### Escribimos dibujando

¡Vamos a dibujar las palabras que conocemos! Fíjate en estos ejemplos y haz tus propios dibujos para formar el escaparate de la clase.



¡No te olvides de pasar por el Gimnasio para practicar algunos ejercicios!

¡clac!  
¡clac!

- Prepara el dictado. Cuenta cuántas palabras hay en cada oración:

La reina Campanilla tiene una larga melena. Su cabello está siempre limpio y peinado. Se lo lava con champú de membrillo y amapolas.

7/7/9

- Dictado. Escribe lo que escuchas.

Recuerda que empezamos por **mayúscula** y terminamos con **punto**.

Cuaderno

# El cumpleaños

El cumpleaños de Natalia es dentro de tres días, ella está muy ilusionada. Ha invitado a sus compañeros de clase y a sus primos. Su madre le preparará la merienda y una tarta de chocolate muy grande. Después de la merienda, los niños saldrán a jugar al jardín.

Contesta:

1 ¿Qué es dentro de tres días?

Es el cumpleaños de Natalia.

2 ¿A quién ha invitado?

Ha invitado a sus compañeros de clase y a sus primos.

3 ¿Cómo está Natalia?

Natalia está muy ilusionada.

4 ¿Quién va a preparar la merienda?

Su madre va a preparar la merienda.

5 ¿De qué sabor será la tarta?

La tarta será de chocolate.

6 ¿Dónde jugarán los niños después de merendar?

Después de merendar, los niños jugarán en el jardín.



\*Lee, piensa y completa con -mp o -mb.



lámpara



bombín



alfombra



templo



compás



bombilla



comprar



acampar



timbre



trompa

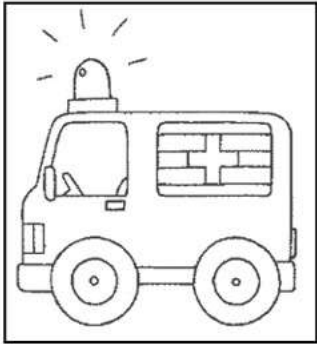


bombón

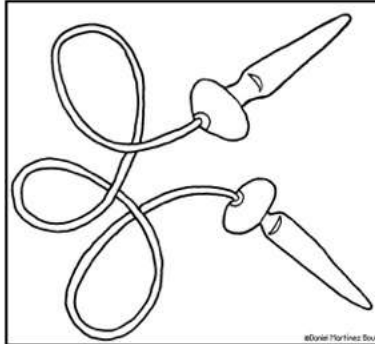


temblor

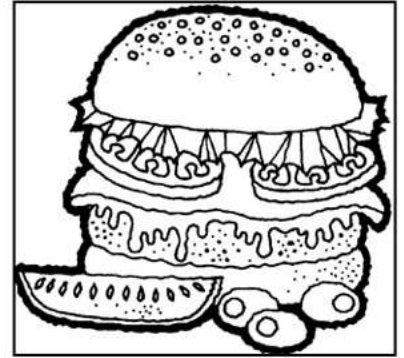
Recuerda: delante de **p** y **b** se escribe **m**, nunca **n**



ambulancia



comba



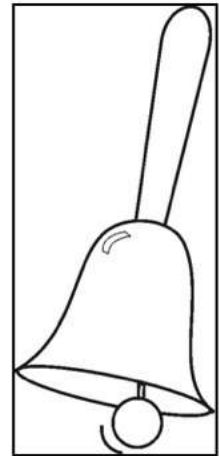
hamburguesa



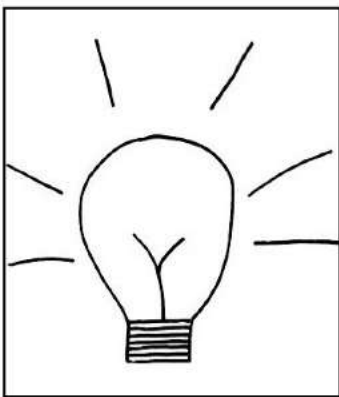
bombero



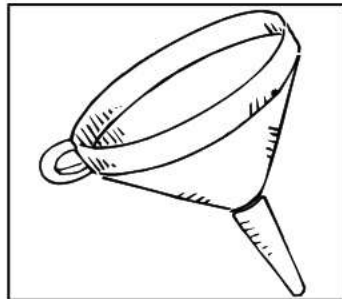
bombona



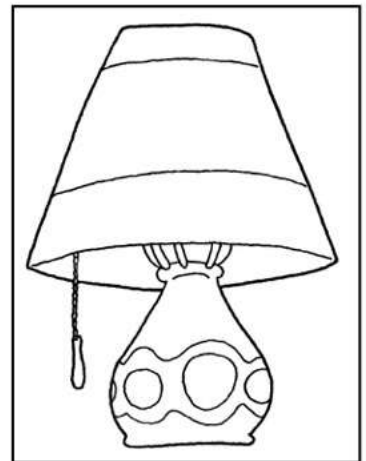
campana



bombilla



embudo



lámpara