

Cómo se dibuja un niño

Para dibujar un niño hay que hacerlo con cariño.
Pintarle mucho flequillo, –que esté comiendo un barquillo–;
muchas pecas en la cara que se note que es un pillo;
–pillo rima con flequillo y quiere decir travieso–.
Continuemos el dibujo: redonda cara de queso.
Como es un niño de moda, bebe jarabe con soda.
Lleva pantalón vaquero con un hermoso agujero;
camiseta americana y una gorrita de pana.
Las botas de futbolista –porque chutando es artista–.
Se ríe continuamente, porque es muy inteligente.
Debajo del brazo un cuento por eso está tan contento.
Para dibujar un niño hay que hacerlo con cariño.

Gloria FUERTES

Vas a aprender...

- qué es la poesía
- el sujeto
- las mayúsculas
- a recitar poemas



Poesía para dibujar

Gloria Fuertes, la protagonista de este tema, os va a enseñar a dibujar como lo hacen los auténticos artistas. Eso sí, para lograrlo primero tendréis que leer con mucha atención sus poemas, porque Gloria Fuertes fue una poetisa que dibujaba con las palabras.

1. En parejas, uno leerá el poema de la página anterior y el otro dibujará el niño tal y como se indica en él.
2. Después, os intercambiaréis los papeles.
3. Por último, comparad vuestros dibujos con los del resto de la clase.



Pienso

- ¿Sabes qué es un poema? ¿Te sabes alguno de memoria? Si es así, escríbelo en tu cuaderno.

Me interesa

- ¿Te gusta la poesía? ¿Te gusta rimar? Si te sabes alguna rima, escríbela en tu cuaderno.

Reflexiono

- ¿Sabes escribir 5 palabras que rimen con casa? Si es así, escríbelas en tu cuaderno.

La poetisa Gloria Fuertes

Gloria, la más fuerte, fue poetisa, que así se llama a las escritoras de poesía.

Cuando era pequeña, su juguete favorito era una máquina de escribir.

¿Sabes qué es una máquina de escribir? Pues se parece a un ordenador pero sin pantalla ni Internet.

Con su máquina de escribir, Gloria Fuertes escribía poemas tan bonitos como este:



Solo tres letras

Solo tres letras, tres letras nada más,
solo tres letras que para siempre aprenderás.

Solo tres letras para escribir PAZ.
La P, la A y la Z, solo tres letras.

Solo tres letras, tres letras nada más,
para cantar PAZ, para hacer PAZ.

La P de pueblo, la A de amar
y la Z de zafiro o de zagal.

De zafiro por un mundo azul,
de zagal por un niño como tú.


(fragmento)



¿Qué significa?

Comentamos en clase:

- Zafiro
- Zagal



Para saber más

Cuando a un poema se le pone música... ¡Magia!
Se transforma en una canción.

Buscad en Internet la canción "Un globo, dos globos,
tres globos", de Gloria Fuertes, y aprendedla de memoria.



1. Responde a las preguntas:

¿Qué es una máquina de escribir?

Una máquina con teclas para escribir.

¿A qué se parece?

A un ordenador sin pantalla.

¿Cómo se llaman las mujeres que escriben poesía?

Se llaman poetisas.

2. Reescribe el poema cambiando las palabras:

Respuesta personal

La P de _____

la A de _____

y la Z de _____

o de _____



Leo, leo y escribo

3. Fíjate bien en esta fotografía de Gloria Fuertes y escribe cómo era: *Respuesta personal*



La poetisa Gloria Fuertes era

4. Lee y dibuja:

Soy Gloria Fuertes
y escribo poemas con mi
máquina de escribir.

5. Une los elementos de las tres columnas para hacer rimas:



Baltasar	ensaya en el	cena.
Mariano	cocina la	sardina.
Elena	se come una	mar.
Tina	nada en el	piano.



Practica la escritura con el teclado de tu ordenador o tableta copiando el poema:

- CÓMO SE DIBUJA UN NIÑO



- Copia el poema "Solo tres letras".
- Inventa y escribe una rima con estas parejas de palabras y haz un dibujo de cada una:



Cuaderno

1 noche coche

2 rata lata





El uso de las mayúsculas

Cuando escribimos una oración, empezamos con **mayúscula** y acabamos con **punto**. También escribimos mayúscula:



Después de un punto, porque empieza una nueva oración.

En los nombres y apellidos de personas, y en los nombres de ciudades, ríos, montañas o países.

Gloria **F**uertes nació en **M**adrid. **E**ra poetisa. **L**e encantaba escribir poemas.



9. Lee y rodea las palabras que llevan mayúscula:

El primer juguete de **Gloria Fuertes** fue una máquina de escribir. **Cuando** era pequeña le encantaba leer. **Más** tarde, comenzó a escribir poemas. **Hoy** en día, **Gloria** es una poetisa muy popular.



10. Escribe una palabra de la actividad anterior:

Mayúscula después de punto Cuando/Más/Hoy

Mayúscula en nombre de persona Gloria

11. Completa con mayúsculas:

..A..nabel y ..S..ara leen poemas en clase.

..m..e encanta la poesía. ..E..scribo poemas.

..E..n clase estudiamos a ..G..loria ..F..uertes.



Escribimos dibujando

¡Vamos a dibujar las palabras que conocemos! Fíjate en estos ejemplos y haz tus propios dibujos para formar el escaparate de la clase.



¡No te olvides de pasar por el Gimnasio para practicar algunos ejercicios!

¡clic!
¡clic!

- Prepara el dictado. Cuenta cuántas palabras hay en cada oración:

Mi nombre es Gloria Fuertes. A los tres años ya sabía leer, y a los cuatro ya sabía escribir. ¡Soy una poetisa con una gran sonrisa!

5/14/7

- Dictado. Escribe lo que escuchas.

Recuerda que empezamos por **mayúscula** y terminamos con **punto**.

Cuaderno