

Leo, leo y escribo

1. Rodea el sonido de la palabra de la imagen:



cel

cle



fer

fre



fle

fel



cla

cal

2. Forma palabras y escribe una oración con dos de ellas:

co + fla

flaco

ta + ci + clis

ciclista

ma + cre

crema

co + re + fres

refresco

Respuesta personal



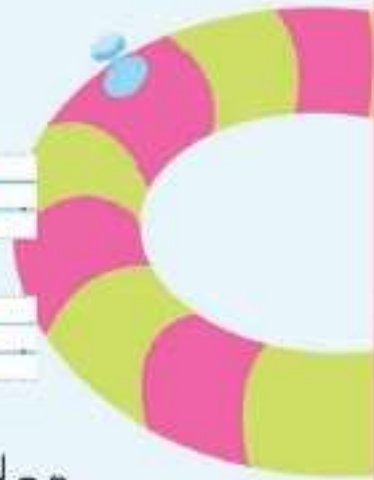
3. Completa con palabras que lleven *fr* o *fl*:

Bebí un refresco de limón.

Limpia el suelo con la fregona.

Compraré peras en la frutería.

Usa el flotador si no sabes nadar.



4. Completa con *cl* o *cr* y forma palabras:



clavo



cráter



clavel



cruz



chromo



clase

La función en la selva

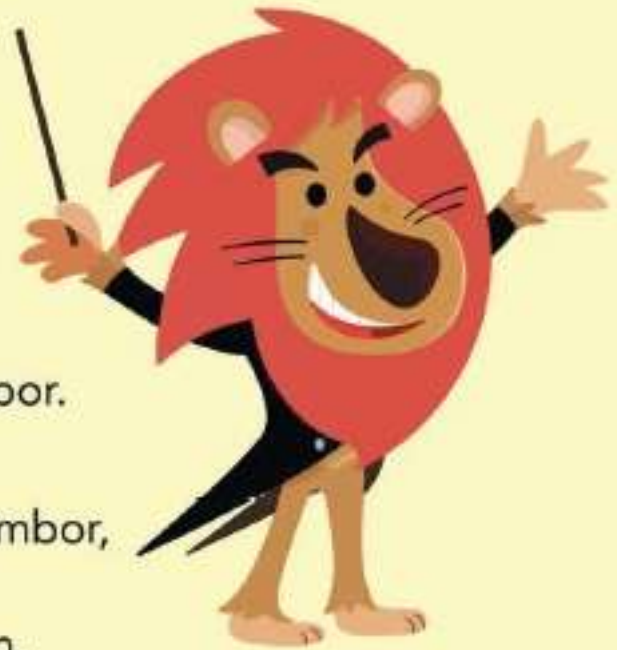
Una función en la selva
van a representar,
todos los animales
se juntan para ensayar.

Saben tocar instrumentos,
saben cantar y bailar,
y deciden entre todos
hacer un gran musical.

El que manda es el león,
él hace de director,
como colaboradores
tiene monos voladores.

Un tigre y una leona,
amigos del director,
tienen una pelea:
los dos quieren un tambor.

El león ha decidido
que el tigre toque el tambor,
y la leona, enfadada,
se lleva un gran sofocón.





La selva es una gran fiesta,
el león mira encantado,
pero el leopardo se acerca
con fiebre y acatarrado.

¡No podrá actuar así!

Todos los animales
representan la función,
bailan, tocan instrumentos
y llenan la selva de color.

Marisa ALONSO SANTAMARÍA
(adaptación)



5. Responde sobre la lectura:

¿Qué saben hacer los animales de la selva?

Tocar instrumentos, cantar y bailar.

¿Qué animal es el director de la función?

El león.

¿Qué animal está enfermo?

El leopardo.

Leo, leo y escribo

6. Lee y dibuja:

¡El tambor lo voy a tocar yo!

¡De eso nada, el tambor lo toco yo!

7. Escribe la oración contraria:

El tigre y el león son **amigos**.

El tigre y el león son enemigos.

El leopardo está **enfermo**.

El leopardo está sano.

La leona y el tigre están **enfadados**.

La leona y el tigre están felices.



Practica la escritura con el teclado de tu ordenador o tableta copiando la lectura:

- LA FUNCIÓN EN LA SELVA

¡No te olvides de pasar por el Gimnasio para practicar algunos ejercicios!



Cuaderno

- Escribe dos oraciones con estas palabras:

cofre

flor

- Lee y copia este texto:

Hoy hemos ido a la playa en bicicleta.
Al llegar, nos hemos puesto crema y nos
hemos bañado. Flora ha llevado refrescos
fríos y bocadillos para la merienda.
¡Lo hemos pasado muy bien!



- Rodea todas las palabras de la actividad anterior que tengan **fl**, **fr**, **cl** y **cr**.

- Copia y responde a las preguntas:

¿Cómo han ido a la playa?

¿Qué ha llevado Flora?

¿Cómo lo han pasado?



Palabras con z y c

El sonido que hace la **z** cuando va acompañada de **a, o, u**, también lo hace la **c** cuando acompaña a la **e** y la **i**. Fíjate:

▶ Palabras con z y c



zarigüeya



zorrito



zumbido



ciempiés



cebra

Las palabras que se escriben con **za, zo, zu, ce** y **ci** suenan igual.

10. Copia cada palabra donde corresponda:

ceja

rizo

murciélago

zarpa

corazón

cinco

Z

rizo

zarpa

corazón

C

ceja

murciélago

cinco

11. Completa con **c** o **z**:

Los insectos **z**umban alrededor del a**z**úcar.
 El **c**iervo y la **c**ebra son animales salvajes.
 El **z**orro descansa debajo del man**z**ano.



Escribimos dibujando

¡Vamos a dibujar las palabras que conocemos! Fíjate en estos ejemplos y haz tus propios dibujos para formar el escaparate de la clase.



¡No te olvides de pasar por el Gimnasio para practicar algunos ejercicios!



¡clic!
¡clic!

- Prepara el dictado. Cuenta cuántas palabras hay en cada oración:

Cecilia toma zumo de manzana. **5**

Alicia prefiere el zumo de ciruela. **6**

Cuando terminan, comen un rico trozo de queso. **8**

-  Dictado. Escribe lo que escuchas.

Recuerda
que empezamos
por **mayúscula**
y terminamos
con **punto**.

Cuaderno

