

Las palabras

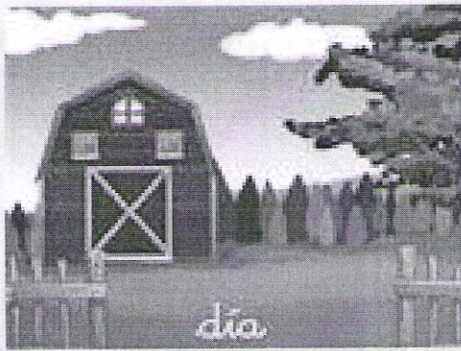


Los antónimos

Los antónimos son palabras que significan lo contrario.



Los antónimos



13. Une cada pareja de antónimos:

nuevo

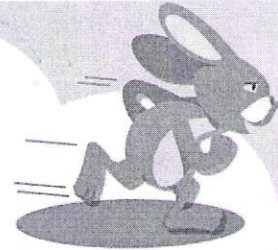
lenta

luz

viejo

rápida

oscuridad



14. Escribe el antónimo de estas palabras:

todo

nada

fácil

difícil

seco

mojado

arriba

abajo

¡No te olvides de pasar por el Gimnasio para practicar algunos ejercicios!



¡clac!
¡clac!

- Completa la segunda oración con un antónimo de la palabra destacada:



Nunca juego con la cometa.

Siempre juego con la cometa.

El merendero del bosque está lleno.

El merendero del bosque está *vacío*.

La ventana del salón está cerrada.

La ventana del salón está *abierta*.



Nombre: _____ Fecha: _____

1.- Escribe y aprende del 19 al 58.

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 |
| 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 |
| 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 |

2.- Escribe y aprende los números pares hasta el 58.

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 0 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 |
| 20 | 22 | 24 | 26 | 28 | 30 | 32 | 34 | 36 | 38 |
| 40 | 42 | 44 | 46 | 48 | 50 | 52 | 54 | 56 | 58 |

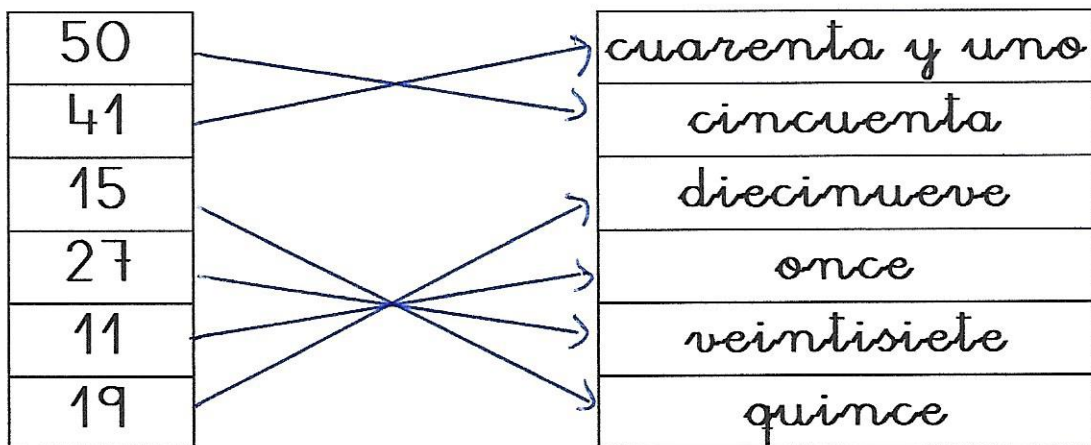
3.- Escribe el número anterior y posterior.

| | | |
|----|----|----|
| 44 | 45 | 46 |
| 20 | 21 | 22 |
| 38 | 39 | 40 |
| 12 | 13 | 14 |

| | | |
|----|----|----|
| 33 | 34 | 35 |
| 21 | 22 | 23 |
| 11 | 12 | 13 |
| 6 | 7 | 8 |

| | | |
|----|----|----|
| 49 | 50 | 51 |
| 11 | 12 | 13 |
| 28 | 29 | 30 |
| 38 | 39 | 40 |

4.- Une con una flecha.



5.- Ordena de MENOR a MAYOR estos números.

| | | | | | | | | | |
|---------------|---------------|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 50 | 13 | 7 | 54 | 39 | 11 | 15 | 28 | 41 | 30 |
|---------------|---------------|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|

| | | | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 7 | 11 | 13 | 15 | 28 | 30 | 39 | 41 | 50 | 54 |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

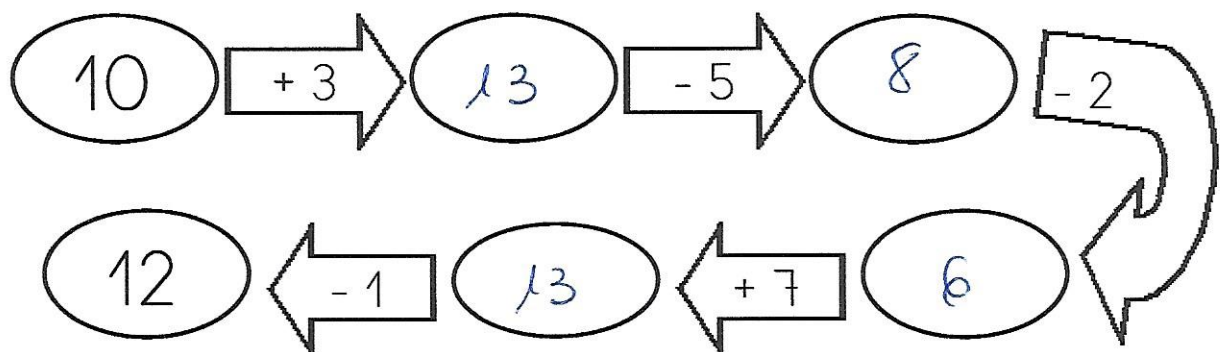
6.- Realiza las siguientes sumas.

| | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| 6 + 3 | 7 + 3 | 9 + 2 | 5 + 3 | 4 + 1 |
| 9 | 10 | 11 | 8 | 5 |
| 8 + 1 | 7 + 4 | 8 + 4 | 9 + 4 | 6 + 3 |
| 9 | 11 | 12 | 13 | 9 |

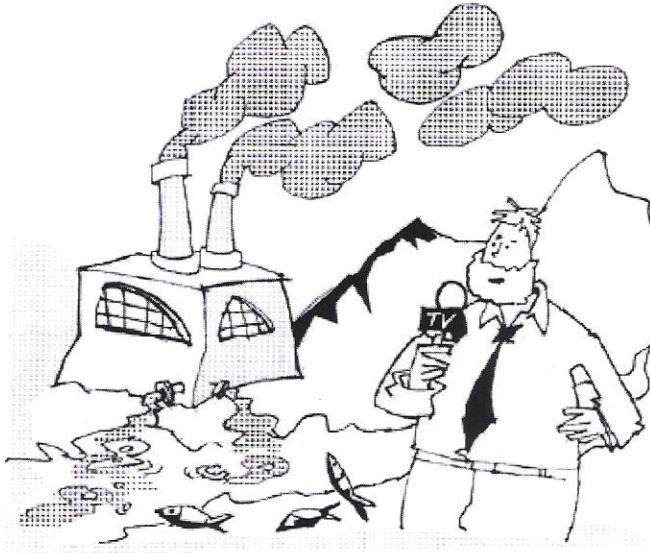
7.- Realiza las siguientes restas.

| | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| 6 - 3 | 7 - 3 | 9 - 2 | 5 - 3 | 4 - 1 |
| 3 | 4 | 7 | 2 | 3 |
| 8 - 1 | 7 - 4 | 8 - 4 | 9 - 4 | 6 - 3 |
| 7 | 3 | 4 | 5 | 3 |

8.- Sigue la serie.



LA CONTAMINACIÓN



¿Quién es el señor que hay en el dibujo?

Es un periodista.

¿Qué está haciendo?

Informándonos que está ocurriendo en ese lugar.

¿Por qué lleva un micrófono en la mano?

Porque nos está informando que está pasando en ese lugar.

¿Qué ha pasado?

Que ese lugar está contaminado.

Inventa un nombre para el señor del dibujo.

Respuesta personal.

¿Nos está contando una buena noticia? ¿cómo lo sabes?

No, nos está contando una mala noticia porque ese lugar está contaminado.

LAS PELÍCULAS



¿Dónde está Pedro?

En el sofá.

¿Qué está haciendo?

Viendo la televisión.

¿Qué le pasa? ¿Cómo lo sabes?

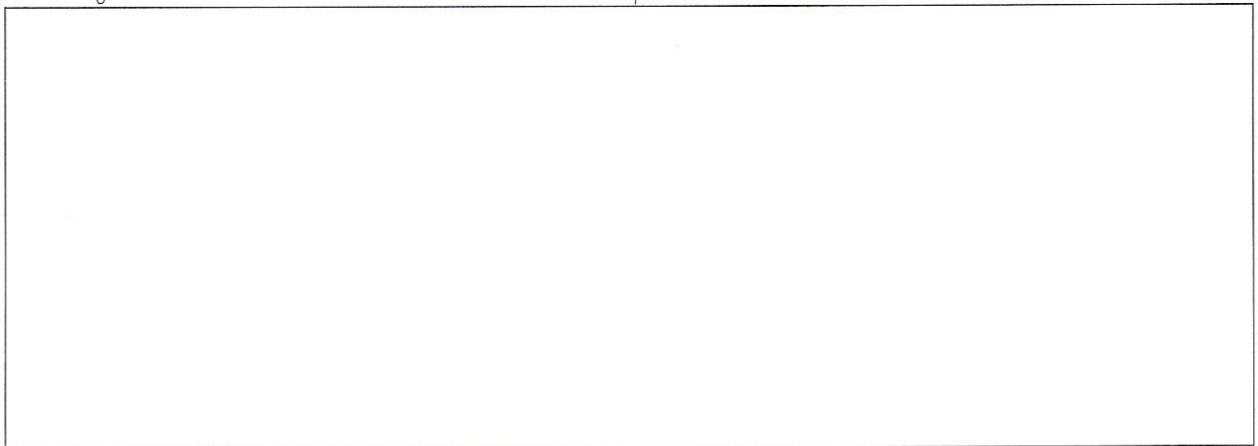
Que tiene miedo.

Por sus gestos y por cómo está sentado.

¿Por qué tiene miedo?

Porque le asusta lo que está viendo en la televisión.

Dibuja a Pedro viendo una película de risa.



Exploro mi mundo

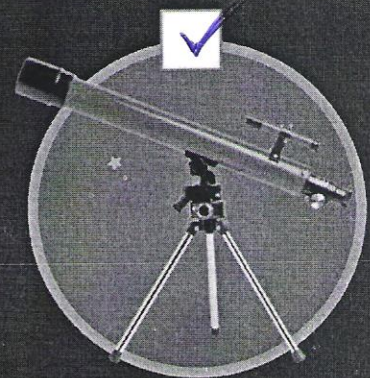
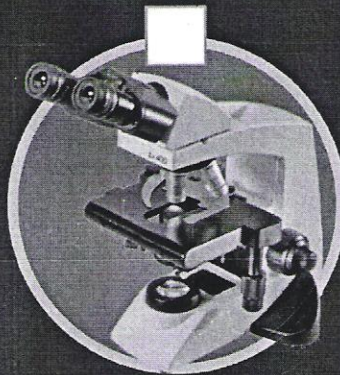
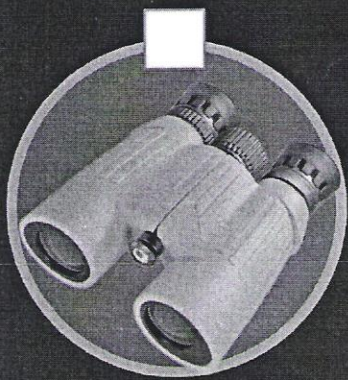
La Luna es el satélite de la Tierra. Se llama satélite porque gira alrededor de un planeta.

Las fases lunares

Durante 28 días vemos la Luna de diferentes formas:

- Luna llena
- Cuarto menguante
- Luna nueva
- Cuarto creciente

16. Señala qué instrumento usarías para observar la Luna:

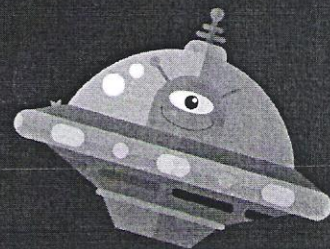


17. Responde:

¿A qué letra te recuerda la Luna en cuarto menguante?

¿Y la Luna en cuarto creciente?

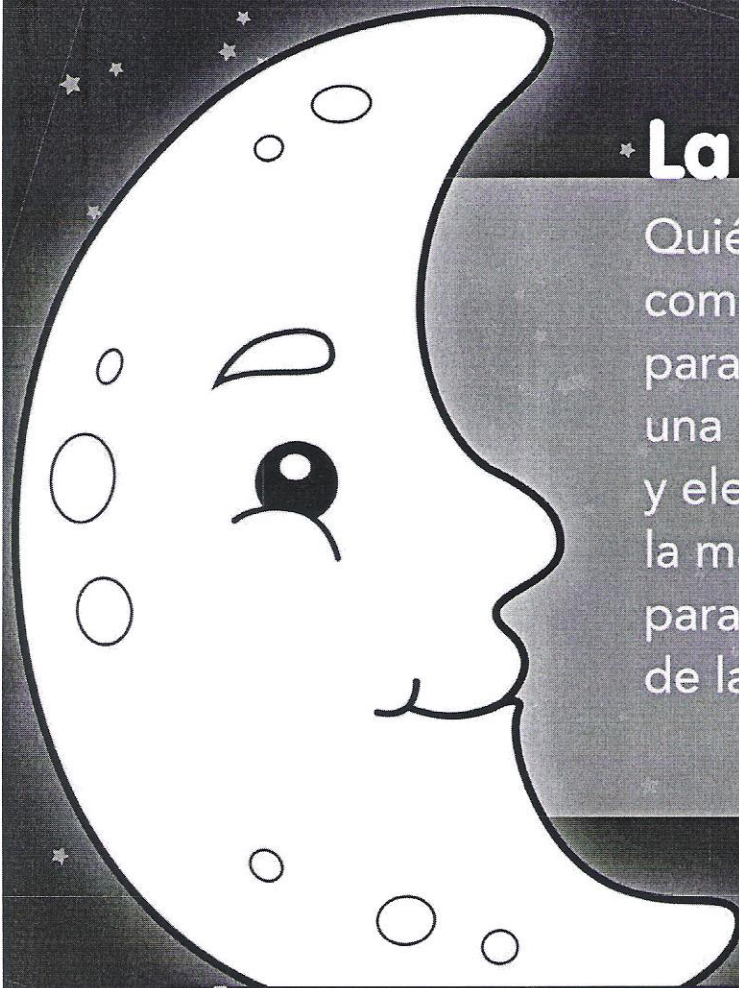
¿Y la Luna llena?



18. Escribe si es verdadero (V) o falso (F):

- La Luna es el satélite de la Tierra.
- La Tierra gira alrededor de la Luna.
- La Luna nueva tiene forma de C.
- Si hay nubes, no podemos ver la Luna.
- La Luna llena es redonda.

19. Aprende el poema y colorea la Luna:



La Luna

Quién subiera tan alto
como la Luna
para ver las estrellas
una por una,
y elegir entre todas
la más bonita
para alumbrar el cuarto
de la abuelita.

Tomás ALLENDE

¡No te olvides de pasar por el Gimnasio para practicar algunos ejercicios!

¡¡¡¡¡
¡¡¡¡¡

Nº 19, colorear la luna y aprender el poema.