

A lo largo del tema hemos ido viendo distintos inventos que han tenido lugar a lo largo de la historia. Hoy profundizamos un poco más en las personas que han sido muy importantes para que la sociedad avanzara, precisamente por sus inventos y descubrimientos.

Vamos a la página 100 del libro.

- Leer en voz alta el texto que aparece arriba del todo. Esto es una pequeña introducción. Ahora leer, en voz alta también, cada uno de los textos que aparecen en cada imagen.
- Ahora vais, uno por uno, subrayando las dos palabras más importantes de cada texto. (Siendo inventores, lo más importante será su nombre y lo que han inventado)
- Ahora mirad este interesante vídeo que habla de Marie Curie, para que la conozcáis un poco más.

<https://happylearning.tv/biografias-ninos-marie-curie/>

Vamos a la página 101 del libro.

- Hacer el ejercicio 11. Mirar este vídeo que os ayudará a encontrar las respuestas.
<https://www.youtube.com/watch?v=3L40vUCIfjU>
- Hacer el ejercicio 12. Escribir en un papel o cuaderno para qué creéis que sirven todos estos inventos. Después comentar con papá y mamá si creéis que han mejorado o empeorado la vida de los seres humanos y por qué.

DESPUÉS DE LA TAREA PUEDES jugar:

Crucigrama sobre los inventos.

https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5893889-los_inventos.html

Adivina qué invento es.

https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5849007-adivinanza_objeto_inanimado.html

Inventos de la edad moderna.

https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5204565-invenciones_de_la_edad_moderna.html

TAMBIÉN PUEDES fabricar:

Coche propulsado por un globo

<https://hu.pinterest.com/pin/617133955162345583/>

Tú propia mano robótica.

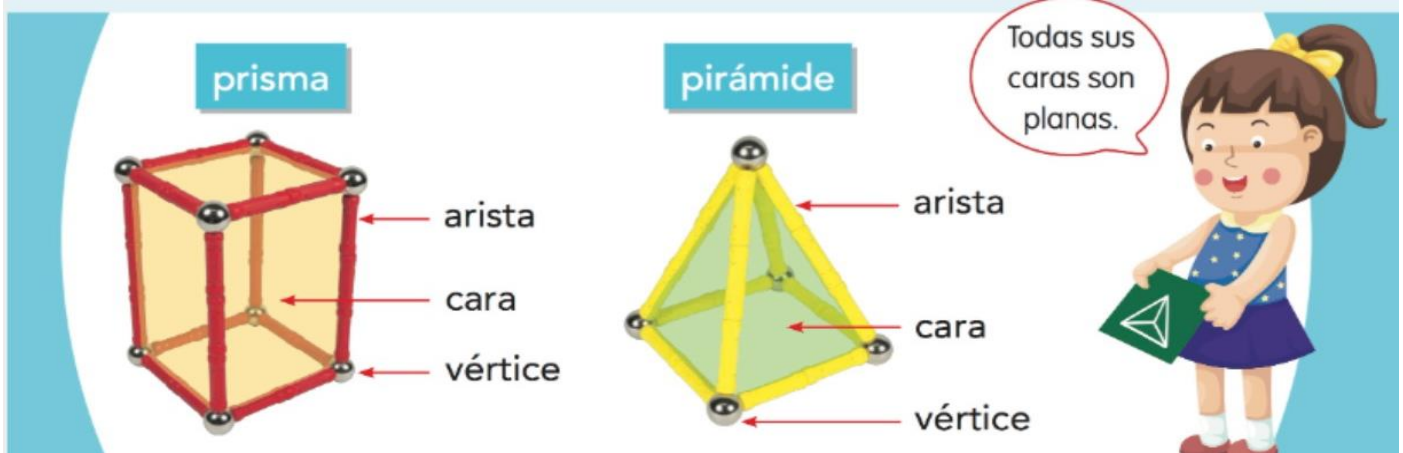
<https://www.youtube.com/watch?v=ybFy-zyLYco>

Hacer tu propio fútbolín.

<https://manetesbones.wordpress.com/2014/12/17/futbolin-casero-para-ninos-videtutorial-diy/>

Buenas chicos y chicas, hoy vamos a trabajar los cuerpos geométricos. ¡Ya estamos en el tema 11!

Lo primero que vamos a hacer es irnos al libro digital, tema 11 y página 185 y veis los vídeos los cuales introducen el tema relacionados con los cuerpos geométricos.



Los cuerpos geométricos, son estructuras formadas por varias partes planas (caras), que se unen entre sí por aristas y vértices (las conocemos más popularmente como esquinas).

Hay muchos cuerpos geométricos diferentes pero si observas los objetos de tu habitación, de tu casa, te darás cuenta de que todo está formado por ellos: una caja de zapatos, una caja de leche, la habitación en la que te encuentras Como ocupan un espacio, se les denomina FIGURAS CON VOLUMEN.

Algunos cuerpos tienen la base circular, otros bases triangulares y varios cuerpos, bases cuadrangulares.

Después realizáis las páginas 184 y 185.

- En ejercicio 3, identificamos los prismas y pirámides y el número de caras, vértices y aristas.
- En el ejercicio 3 completamos aristas, caras y vértices de un cubo.
- Ejercicio 4; ¿A qué cuerpo geométrico se parece cada edificio?

A continuación, hacer un poco de multiplicaciones para seguir repasando. **Tenéis que realizar la página 188.**

- Los ejercicios 9 y 10 son multiplicaciones.
- El ejercicio 11, es un serie.

Multiplica las unidades

$$\begin{array}{r} 14\boxed{2} \\ \times \quad \boxed{2} \\ \hline \quad \quad 4 \end{array}$$

Multiplica las decenas

$$\begin{array}{r} 1\boxed{4}2 \\ \times \quad \boxed{2} \\ \hline \quad 84 \end{array}$$

Multiplica las centenas

$$\begin{array}{r} \boxed{1}42 \\ \times \quad \boxed{2} \\ \hline 284 \end{array}$$

DESPUÉS DE LA TAREA

Realizar un dibujo creativo tamaño folio donde utilicéis solo figuras y cuerpos geométricos. Podéis ponerle un título. Esta tarea es voluntaria.

MIÉRCOLES 10 DE JUNIO . LENGUA. PALABRAS CON H.

Hoy nos toca trabajar ortografía. La H.
Abrimos el libro por las páginas 174 y 175.

- Vamos a ver un vídeo sobre la "H".

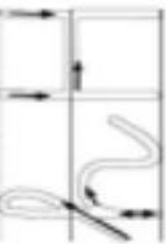
<https://www.youtube.com/watch?v=N83fyhrdoms>

- Vemos el vídeo del libro y leemos el cuadro de la "h".
- **Actividad 8.** Rodea las palabras con h intercalada y escribe tres oraciones con ellas. (Tienen que tener 6 palabras cada oración).
- **Actividad 9.** Describe lo que ves en la imagen.
Pasa por el gimnasio del libro digital y realiza las actividades.
- **Dictado.** Lee el dictado. Cópialo en el cuaderno o en un folio con buena letra y subraya de rojo las palabras que tienen h.

DESPUÉS DE LA TAREA

Puedes practicar las palabras con h con estas actividades. Recuerda que son voluntarias.

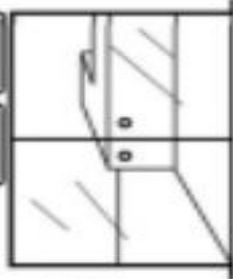
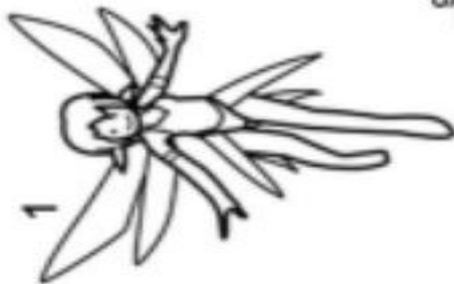
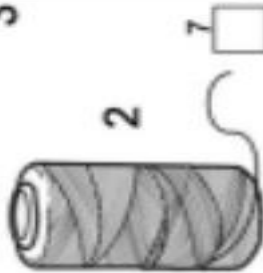
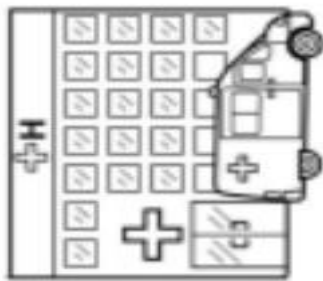
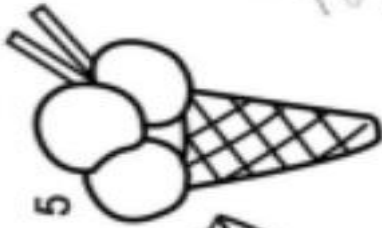
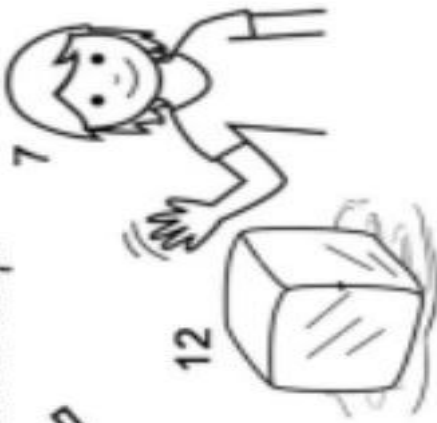
https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Lengua_Castellana/Palabras_con_H/Palabras_con_h_xl109628ij



LA LETRA H

Nombre..... Fecha.....

Completa el crucigrama con el nombre de los siguientes dibujos. Luego escríbelos abajo.



| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| H | O | S | P | I | T | A | L | H | H |
| H | U | M | O | L | P | A | L | O | E |
| H | O | L | A | O | T | L | H | I | L |
| H | A | D | A | O | T | L | H | I | L |
| H | I | D | D | O | P | A | L | O | L |
| H | P | E | L | A | D | O | L | O | A |
| H | O | L | O | P | O | T | A | M | O |
| H | I | P | O | P | O | T | A | M | O |

Crucigrama grid with numbered starting points:

- 1: 5 squares down
- 2: 4 squares right
- 3: 4 squares down
- 4: 4 squares right
- 5: 4 squares right
- 6: 4 squares right
- 7: 4 squares right
- 8: 4 squares right
- 9: 4 squares right
- 10: 4 squares right
- 11: 4 squares right
- 12: 4 squares right

Blank lines for writing the names of the objects shown in the illustrations.

Casi estamos llegando al final del tema y del curso. Seguimos con el tema 6. Hoy nos centramos en los museos. Si recordáis ya hablamos un poco de ellos al comienzo del tema.

- Ir a la página 102 del libro y leer en voz alta los textos que están en el cuadro verde y en el cuadro rojo.
- Hacer el ejercicio 13. Hay que señalar las normas que deberían cumplirse en un museo.
- No todas las personas que trabajan en un museo lo hacen dentro de él, algunos de ellos lo hacen fuera, como es el caso de los arqueólogos. Mirar este vídeo para que entendáis mejor su trabajo.

<https://www.atapuerca.org/es/ver/Video-de-las-Visitas>

- Ahora leer en voz alta los dos textos de la página 103.
- Hacer el ejercicio 14. Hay que escribir lo que significa cada imagen.
- Ejercicio 15. Señalar aquellas personas que trabajan en un museo.
- Ahora podéis pasar por el gimnasio para practicar un poco.

DESPUÉS DE LA TAREA PUEDES :

1.- Visitar el Museo de Historia Natural de Londres sin salir de casa.

Te recomiendo hacer una visita 360 grados para que veas lo maravilloso que es este museo.

<https://artsandculture.google.com/streetview/the-natural-history-museum-hintze-hall/yQHjHCmSOMKyhQ?sv lng=-0.1763002033314968&sv lat=51.49614943214926&sv h=308.26907700203446&sv p=21.747201048821324&sv pid=xCOPaa20DC3Z4eRiKDUyew&sv z=1>

Aquí os dejo el enlace que os lleva a la página web del museo donde podréis ver muchas más cosas. Está en inglés, pero las imágenes no necesitan idioma.

<https://www.nhm.ac.uk/visit/virtual-museum.html>

2.- Visitar el Museo de la evolución en Burgos. Una pequeña muestra de lo que puede verse en este museo.

<https://drive.google.com/file/d/1SS4yVxB7oohBubqtxWPqE3n8ynYPVyPI/view?usp=sharing>

3.- Hacer tu propia maqueta de un mamut.

https://drive.google.com/file/d/1BuwQTeYokHxOBC2_F33IFVz1702rxiTx/view?usp=sharing

¡Buenos días chicos y chicas! Continuamos con el **tema 11**. Primero vamos a ver un video de cuerpos geométricos para repasar lo anterior.

<https://happylearning.tv/los-poliedros/>

Realizar página 186 y 187.



- Ejercicio 5 : Colorea según el código el cilindro, cono y esfera.
- Ejercicio 6 : Ahora resuelve las operaciones. Hazlas despacio y fíjate en el signo.
- Ejercicio 7 : ¿ A qué cuerpo geométrico corresponde cada edificio?
- Ejercicio 8 : Multiplica o completa los factores de la multiplicación.

Y por último para repasar multiplicaciones realizar **página 189**.

- En los ejercicios 12 y 13 realizamos multiplicaciones.
- En el ejercicio 14 , hay que pensar que signo (suma , resta o multiplicación) debemos poner en los recuadros. Si piensas y lo haces despacio, podrás hacerlo de maravilla.

DESPUÉS DE LA TAREA

https://www.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Cuerpos_geom%C3%A9tricos/Cuerpos_geom%C3%A9tricos_vs239116zz

https://www.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Cuerpos_geom%C3%A9tricos/Cuerpos_geom%C3%A9tricos_dk156317iu

https://www.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Cuerpos_geom%C3%A9tricos/Clasificaci%C3%B3n_cuerpos_geom%C3%A9tricos_op99115km

Estos enlaces son fichas interactivas para trabajar las figuras y cuerpos geométricos.

VALORES SOCIALES Y CÍVICOS . TRABAJO EN EQUIPO. PINGÜINOS Y CANGREJOS.

Las historias de este corto animado evidentemente tienen algo en común:

Tres especies distintas de animales que al enfrentarse a un problema deciden hacerlo en equipo, obteniendo excelentes resultados. En un poco más de un minuto, esta propuesta animada **permite entender no sólo la importancia de trabajar en equipo, sino los grandes beneficios que hay detrás del trabajo colaborativo**. El mensaje es corto, preciso y efectivo para mostrarle a los niños que construir junto a otros, significa enriquecer el aprendizaje. Pero también es ideal como recordatorio para que los docentes no olviden que compartir e interactuar con otros para alcanzar grandes resultados en pro de las necesidades e intereses de los niños, es fundamental.

En el trabajo grupal, cada estudiante cumple un rol.

Si cada uno llevan a cabo sus funciones como corresponde, la dinámica de relación es sana y hay un proceso que permite al niños identificar roles. Todo esto desemboca en una serie de beneficios y desarrollo de habilidades sociales necesarias para la vida adulta como la asertividad, la empatía, la planificación, el establecimiento de metas, la resolución de problemas y la tolerancia, entre otras.

Al unirse, trabajar en equipo y estructurar estrategias que les permiten conseguir la meta que están buscando, los animales del corto animal ponen en evidencia que el trabajo colaborativo es sin duda una estrategia que no se debe dejar de lado en la sala de clase.

<https://www.youtube.com/watch?v=qvF3jfSWq8A>