

Hoy nos toca trabajar las palabras primitivas y derivadas.
Vamos a ver un vídeo que nos explica muy bien cuáles son la palabras primitivas y las palabras derivadas.

<https://www.youtube.com/watch?v=YC5OwuXhYqs>

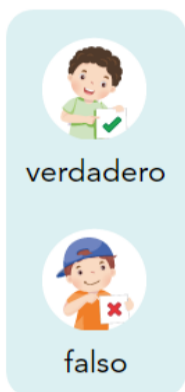
A continuación vamos a abrir el libro por las páginas 176 y 177.

Tenemos que ver el vídeo que nos viene y leer el cuadro de la explicación.

Ahora vamos a realizar las actividades 10, 11, 12 y 13.

Pasamos por el gimnasio DE EDUBOOK para practicar.

Indica si estas oraciones son verdaderas o falsas:



Las palabras primitivas, como *sol* o *nube*, son aquellas que no se forman a partir de otras palabras.

Las palabras primitivas son aquellas que se forman a partir de palabras derivadas.

Las palabras derivadas son aquellas que se forman a partir de palabras primitivas.

En lengua castellana, las palabras derivadas no existen.

Escribe la palabra primitiva de cada grupo de palabras derivadas:



Completa estas oraciones con las palabras derivadas de las siguientes palabras primitivas:

Mañana vamos a pasear por una . árbol

Mi madre está comprando en la . carne

Su tío Juan es . pescar

La de mi hermana es verde. habitar

DESPUÉS DE LA TAREA

Si te has quedado con más ganas de trabajar puedes hacer esta ficha ONLINE.

<https://es.liveworksheets.com/mf324404cu>

MARTES 16 DE JUNIO . SOCIALES .

Estamos en la última semana de curso y hemos llegado al final del tema 6. Hoy toca repasar un poco lo que hemos aprendido. Vamos a las páginas 108 y 109 del libro.

- Ejercicio 1. Completar la línea del tiempo. Es fácil porque ya habéis una. Tenéis que escribir el nombre de cada etapa en los cuadritos que llevan los puntitos. Ya están escritas dos etapas, es decir, que solo os faltan por poner tres. Después en los cuadro en blanco hacer un dibujo representativo de esa etapa.
- Ejercicio 2. Señalar qué instrumentos sirven para medir el tiempo.
- Ejercicio 3. Unir con flechas cada personaje con su invento o descubrimiento.
- Ejercicio 4. Completar las oraciones. Ya sabéis que podéis buscar las respuestas en la teoría del tema, en los textos que habéis subrayado.
- Ejercicio 5. Ordenar las imágenes poniendo números en los cuadritos del 1 al 5. Siendo el 1 el más antiguo y el 5 el más moderno.

DESPUÉS DE LA TAREA PUEDES:

1.-Ver este interesante vídeo sobre el antiguo Egipto con sus pirámides y sus momias.

<https://happylearning.tv/el-antiguo-egipto/>

2.-Ver este interesante vídeo sobre el Imperio Romano.

<https://happylearning.tv/el-imperio-romano/>

3.-Hacer tu propia pirámide. Aquí tienes dos modelos uno con color y otro para colorear.

<https://drive.google.com/file/d/1jtgJRLsrHVSfR2JhNDfR8i5uTs1uoQ7u/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/1mBwQc14RFtL0dZiEVr0_UWixiW0wZ5CF/view?usp=sharing

4.-Hacer tu propio sarcófago. Aquí tienes el modelo y las plantillas para poder hacerlo.

https://drive.google.com/file/d/13gmU_Qd5cmI55ZndPhofL_sdt4tuV1hj/view

MIÉRCOLES 17 DE JUNIO . MATEMATICAS. RESUELVO PROBLEMAS.

PIENSO Y RESUELVO. Páginas 190 y 191. Tenéis que realizar los problemas como siempre.

- Leer bien el problema.
- Saber lo que nos preguntan.
- Subrayar datos de azul y pregunta de rojo.
- Intentar en el lateral del problema poner datos.
- Hacer operaciones y poner solución.

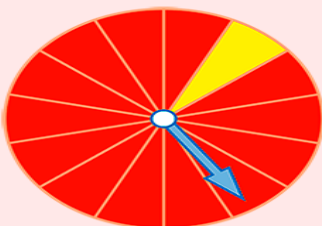
PIENSO. SITUACIÓN COMPETENCIAL

Realizar página 196.

- En el ejercicio 24, tenéis que adivinar cuántos cubos se han utilizado en cada construcción.
- Ejercicio 25, tenéis que observar con atención. Pintar lo que ve la niña y lo que ve el niño.

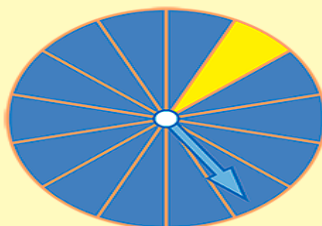
¡Podéis pasar por el gimnasio de EDUBOOK !

¿Saldrá el color rojo?



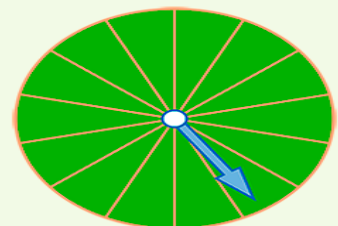
- imposible
- muy probable
- seguro

¿Saldrá el color amarillo?



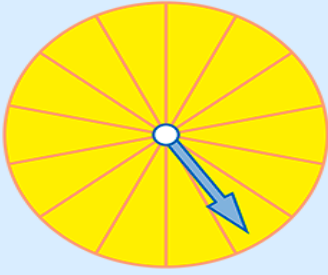
- imposible
- poco probable
- seguro

¿Saldrá el color verde?



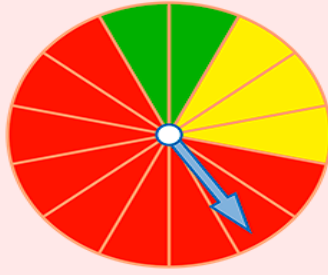
- imposible
- muy probable
- seguro

¿Saldrá el color azul?



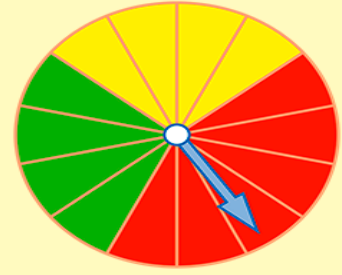
- imposible
- poco probable
- seguro

¿Saldrá el color rojo?



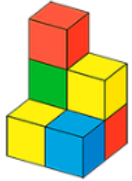
- imposible
- bastante probable
- seguro

¿Saldrá el color amarillo?

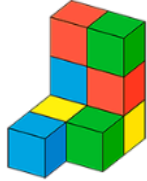


- seguro
- imposible
- posible

¿Cuántos cubos se han utilizado en cada construcción?




Se han utilizado cubos.



Se han utilizado cubos.



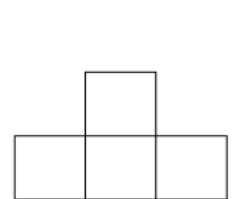
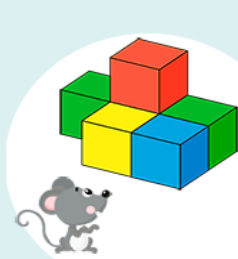
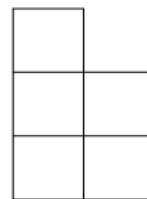
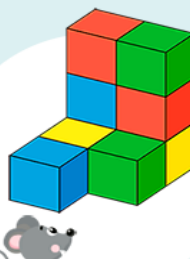
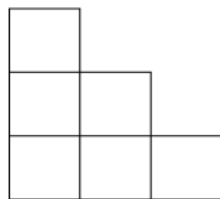
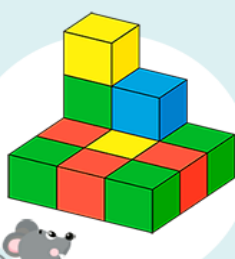
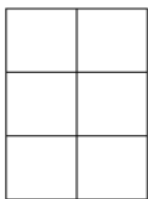
Se han utilizado cubos.



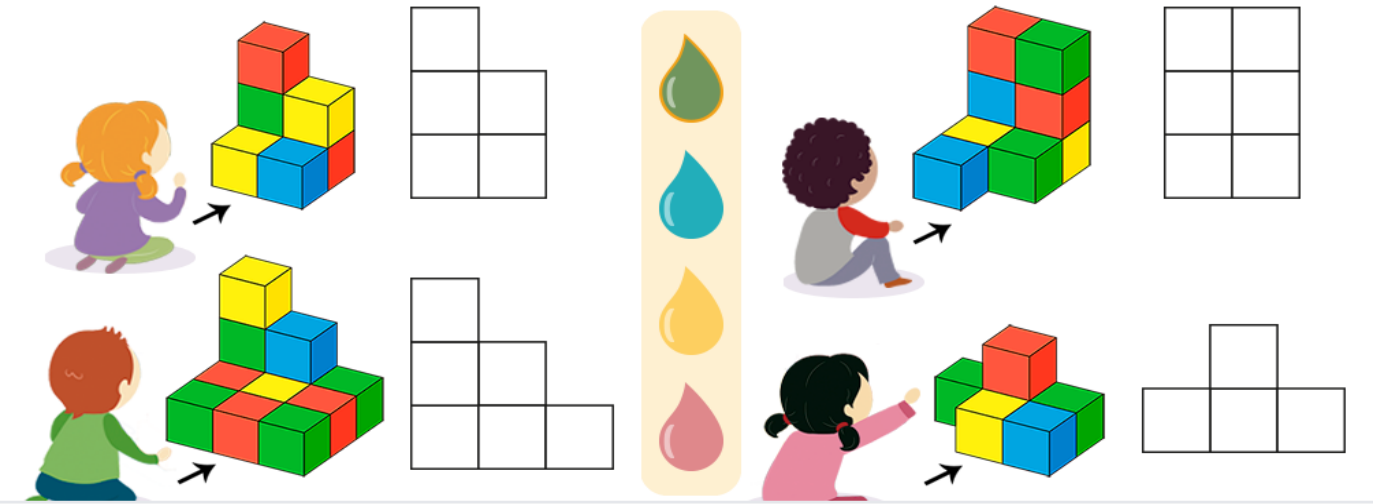
Se han utilizado cubos.



Relaciona cada figura con la forma que ve el ratón:



¿Cómo ven los cubos estos niños? Coloréalos según corresponda:



5 5 0 1

+ =

8 9 9 1

+ =

3 3 6

+ =

1 4 7 7

+ =

6 6 2 1

+ =

1 8 6 8

+ =

DESPUÉS DE LA TAREA

RETO

- Inventar un problema de dos operaciones. Hazlo en el cuaderno u hoja.
- **REQUISITOS:** problema de dos operaciones, datos con centenas. Operaciones pueden ser de suma, resta y multiplicación.

Hoy nos toca trabajar los cuentos. Es la última tarea de lengua en este curso, así que espero que os guste.

A todos los niños y niñas les gusta leer, ver o escribir cuentos.

Primero vamos a ver un vídeo que nos explica qué es el cuento y sus partes.

<https://www.youtube.com/watch?v=Wu6vFtlpMY>

Abrimos el libro por la páginas **178 y 179**.

Vamos a leer qué es un cuento y las fórmulas para comenzar y acabar un cuento.

A continuación vamos a realizar las actividades 14 y 15 del libro.

- En el ejercicio 14, subrayamos del color indicado las fórmulas para empezar cuentos o para terminarlos.
- Ejercicio 15: Hay que escribir las fórmulas para empezar los cuentos de las imágenes y para terminarlas.

Pasamos por el gimnasio para realizar las actividades.

Ahora hay que usar la imaginación y vamos a escribir un cuento en la plantilla que os dejo a continuación. Ten cuidado con la letra y la presentación. Seguro que quedan genial. Los que se animen pueden grabarse en vídeo leyendo el cuento y mandarlo por Classdojo.

DESPUÉS DE LA TAREA

Si os apetece ver vídeos de cuentos os dejo un enlace de la cuentacuentos Beatriz Montero. Todos la conocéis, ya que en primero y segundo, os he puesto vídeos de ella.

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLBIXYndKHP7jPCoHF7uvIMYHWcL7GEFc7>



Mapa del cuento

Título del libro: _____

Primero



Después



Al final



©Regenia 1997

VALORES SOCIALES Y CÍVICOS . DÍA Y NOCHE.

Teddy Newton es el director de este corto animado que trata sobre dos personajes muy curiosos que representan el día y la noche. Por ejemplo, cuando Día está feliz aparece un arco iris, mientras que en Noche aparecerán fuegos artificiales. Y aunque al principio se sienten incómodos juntos, con el tiempo aprenden a ver lo positivo del otro: como el día se convierte en noche y viceversa. Una historia para aprender a convivir con nuestros compañeros y quedarnos con las cosas buenas de los que nos rodean.

<https://www.youtube.com/watch?v=BeDqPfl2o0M>