

Hola chicos y chicas. Hoy toca hacer una ficha para comprobar todo lo que habéis trabajado y aprendido en el tema 5 de sociales.

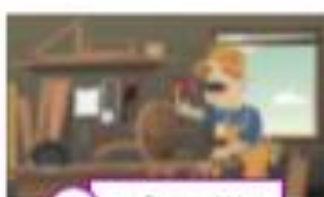
Tenéis que procurar hacer esta ficha solos sin ayuda de mamá, papá o hermanos. Seguro que lo hacéis genial.

Podéis imprimir la ficha o hacerla en una hoja.

1 Señala los trabajos relacionados con la naturaleza:



agricultor



artesano



albañil



minero



pescador



ganadera



dentista

2 Lee con atención y relaciona las dos columnas:

Pescador

Cultiva la tierra y obtiene frutas y verduras.

Minera

Cuida animales y obtiene cuero, leche, carne, huevos...

Agricultor

Captura peces del mar.

Ganadera

Excava en minas para obtener rocas y minerales.

3 Contesta:

- ¿Dónde realizan los artesanos sus trabajos?
- ¿Dónde realizan los obreros sus trabajos?

4 ¿En qué se ha transformado cada producto después de pasar por la fábrica?

- La lana de las ovejas en
- El oro de una mina en
- Los melocotones del árbol en
- La leche de la vaca en

5 María trabaja como dependienta en un supermercado. ¿Qué tipo de trabajo tiene?

- A Un trabajo relacionado con la naturaleza.
- B Un trabajo que transforma productos de la naturaleza en otros elaborados.
- C Presta un servicio a las demás personas.
- D Un trabajo que se realiza en cadena.

6 Completa el cuadro con dos ejemplos:

Medios de comunicación individuales	Medios de comunicación de masas

7 Relaciona cada medio de comunicación con una oración:



Transmite información escrita.



Transmite imágenes y sonido.



Transmite sonidos y textos orales.

8 ¿Cuál de las siguientes opciones no es publicidad de un producto?

- A Un folleto de muebles.
- B Un cartel publicitario de coches.
- C Un anuncio de televisión de hamburguesas.
- D Una receta que nos ha preparado el médico.

9 Relaciona:

folletos

carteles

anuncios



10 ¿Para qué se utiliza la publicidad? Elige la respuesta correcta.

- A Para informar a muchas personas.
- B Para vender más productos.
- C Para mostrar las instrucciones de uso de un producto.

DESPUÉS DE LA TAREA PUEDES hacer:

Crucigrama para adivinar las profesiones.

<https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5707657-profesiones.html>

Encuentra las sílabas perdidas.

https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5293507-las_silabas_perdidas.html

Unir cada profesión con su herramienta.

https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5387062-maquinas_y_profesiones.html

Martes 19 de Mayo. MATEMÁTICAS.

Chicos y chicas seguimos con el tema 10. Hoy nos toca la página 170. Tenéis que realizar los siguientes problemas de multiplicación.

- Subrayar los datos de azul y la pregunta de rojo. Intentar poner los datos.
- Realizar página 174. Tenéis que averiguar el doble de cada viaje. Ya se sabe que para averiguar el doble es sumar el número dos veces o multiplicar el número por 2.

VIDEOS RECORDATORIOS DEL DOBLE Y MITAD

<https://www.youtube.com/watch?v=-4mcOK76sHI>

<https://www.youtube.com/watch?v=XLF6nN-11cA>

- Cuaderno rubio de multiplicaciones página 7.

DESPUÉS DE LA TAREA.

Nota: Las páginas después de hacer la tarea y la "mateplasti" son voluntarias. Sirven para repasar.

<https://www.liveworksheets.com/jq359206tz> (ficha de repaso multiplicaciones con llevada online)

https://www.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Las_tablas_de_multiplicar/La_tabla_del_9_lo28093pr (puzle tabla del 9, online).

"MATEPLASTI"

Elaborar un dominó de multiplicaciones. (AL FINAL DEL DOCUMENTO)

Hoy vamos a trabajar las palabras polisémicas.

- Primero vamos a ver un vídeo que explica el significado de las palabras polisémicas.

<https://www.youtube.com/watch?v=iHUtq27kbBc>

- A continuación abrimos el libro por las páginas 160 y 161.
- Vamos a ver el vídeo que viene en el libro digital. Después leemos el cuadro con ejemplos de palabras polisémicas.
- Empezamos con las actividades del libro.

Actividad 10- Lee y rodea de rojo las palabras polisémicas.

Actividad 11- Escribe las palabras polisémicas de la actividad anterior al lado de su significado. Puedes mirar en el diccionario o preguntar a los papás.

Actividad 12- Escribe una oración con cada uno de los significados de la palabra carta.

Recuerda empezar con mayúsculas y acabar con punto.

Actividad 13- Busca y escribe los diferentes significados de la palabra sirena (copialos con buena letra y sin faltas de ortografía).

Gimnasio- Pasa por el gimnasio y practica las actividades.

Cuaderno- Escribe las palabras en orden alfabético.

ACTIVIDADES PARA PRACTICAR LAS PALABRAS POLISÉMICAS (PODÉIS IMPRIMIR ALGUNA SI QUERÉIS)

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Lengua_Castellana/Palabras_polis%C3%A9micas/Palabras_POLIS%C3%89MICAS_bs109419cf

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Lengua_Castellana/Palabras_polis%C3%A9micas/Palabras_polis%C3%A9micas_II_0a191934qi

Empezamos el tema 6 de sociales. Vamos a aprender acerca de las etapas de la historia y uno de los lugares donde más se aprende de la historia es en los museos. Por eso el libro nos inicia el tema con una ilustración de un museo. Abrir el libro por las páginas 92 y 93.

1. Leer el título y observar la ilustración. Pensar en estas dos preguntas pero **no hace falta que escribáis la respuesta.**

a. ¿Por qué creéis que el tema se titula "La máquina del tiempo" si lo que vamos a aprender es sobre la historia?

b. ¿Qué significa esa nube que le sale al niño de la cabeza?

2. Leer el texto que está arriba a la derecha.

Si hay alguna palabra que no conocéis, como por ejemplo, **arqueológico**, ¿ya sabéis cómo averiguar su significado no? Pedirle un diccionario a los papás y buscarlo con su ayuda. Si no tenéis diccionario podéis buscarlo en internet con ayuda de un adulto.

3. Leer el "Vas a aprender a..." en voz alta.

4. Leer el "Pienso" primero en voz alta, después en voz baja y **responder de forma escrita** a las preguntas.(Copiar la pregunta y a continuación escribís la respuesta.)

5. Leer el "Me interesa" y el "Reflexiono" y contestar de forma oral, es decir, que no hace falta que las escribáis, solo que las respondáis en voz alta.

6. Ahora imaginar cómo sería vuestra máquina del tiempo y a dónde os llevaría y hacer un dibujo. No os olvidéis de pintarlo.

DESPUÉS DE LA TAREA PUEDES ver:

A lo largo del tema vamos a ir viendo distintos vídeos de los principales inventos que han tenido lugar a lo largo de la historia. Hoy es el turno de:

LA RUEDA

<https://happylearning.tv/como-se-invento-la-rueda-grandes-inventos-que-cambiaron-la-historia/>

VIERNES 22 DE MARZO DE 2020 . MATEMÁTICAS.

- Hacer del libro de matemáticas, **tema 10 página 175**, tienes que calcular la diferencia de las diferentes parejas de cataratas.
- Después tenéis que ordenar de menor a mayor la altura en metros de las cuatro cataratas.
- Realizar **página 178** , donde hay que obtener el número de autocares alquilados. Cada autobús es igual a 5 autocares.



DESPUÉS DE LA TAREA PUEDES HACER:

Nota: Las páginas después de hacer la tarea es voluntario. Sirven para repasar.

https://www.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Restas/Restas_con_llevadas_f150847mk (ficha online para repasar las restas con llevadas)

https://www.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Las_tablas_de_multiplicar/Puzle_de_multiplicaciones_tk295th (puzle online tablas de multiplicar para repasar)

VALORES SOCIALES Y CÍVICOS.

¿Cuál es su argumento?

Bass es un hombre orquesta que toca en una plaza donde ha tocado durante varios años. Pero justo ese día llega Treble, un nuevo hombre orquesta que parece superarlo. Ahí entra Tippy, una niña que quiere pedir un deseo a la fuente con una moneda. Tippy sólo tiene una moneda y ambos músicos la quieren, de forma que empiezan a competir por la atención de la niña, provocando que ella tire la moneda por accidente y caiga en una alcantarilla. Molesta, Tippy le pide uno de sus violines a Treble, y sorprendentemente lo toca como una verdadera profesional,

haciendo que un hombre le dé una enorme bolsa de monedas. Tippy saca dos y con éstas tiente a Bass y Treble, sin embargo termina lanzándolas al fondo de la fuente. Después de los créditos, se ve a ambos tratando de obtener las monedas.

¿Qué valores podemos aprender a través de este corto?

Este corto enseña la importancia de **COLABORAR** entre compañeros/as para conseguir un objetivo común. Si los músicos hubieran colaborado entre ellos en lugar de enfrentarse, probablemente hubieran conseguido la moneda y ambos habrían salido vencedores. Sin embargo, ambos pierden.

Por otro lado, pretende inculcarnos la ineficacia de la **RIVALIDAD**. Ambos músicos eran rivales, querían la misma moneda, al no colaborar y dialogar, terminan compitiendo entre ellos provocando que finalmente ninguno de los dos consiga su propósito.

Y deja entrever lo necesario que es trabajar en **EQUIPO** para conseguir un objetivo común, porque sólo la unión conlleva al éxito.

VÍDEO DE " EL HOMBRE ORQUESTA " . PIXAR.

<https://youtu.be/454nNoD6-TI>