

TAREA DEL 11 AL 15 DE MAYO DE 2020

2º EDUCACION PRIMARIA. CPEIP " CIUDAD DE CORELLA "

Nerea Ramos Zugasti

Hoy comenzamos el **Tema 10 de matemáticas**.

- Abrir el libro por la **página 164 y 165**. Observar la ilustración e ir leyendo los contenidos que se va a trabajar en este tema. Leer en voz alta la página 165 y contestar oralmente a las preguntas.
- **Vamos a ver unos vídeos relacionados con la multiplicación SIN LLEVADAS.**

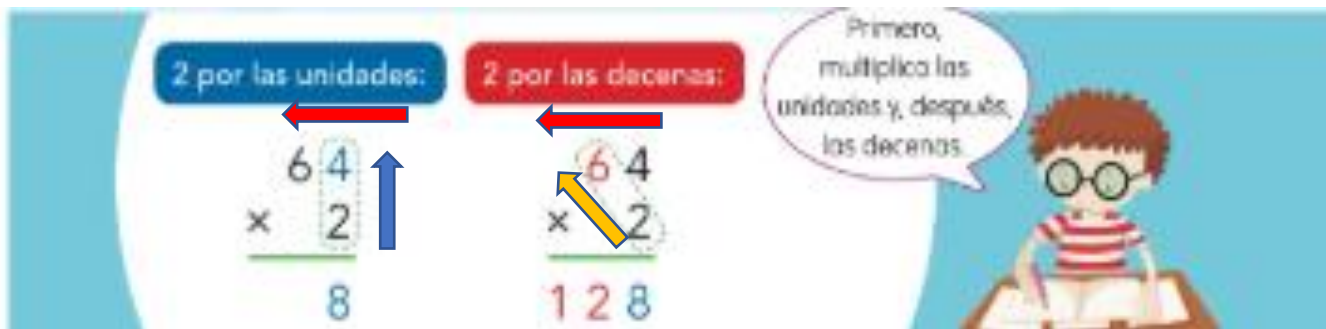
VÍDEO 1:

<https://www.bing.com/videos/search?q=multiplicaciones+sin+llevar&docid=608041625045501226&mid=D888B52257B1C925F7C7D888B52257B1C925F7C7 view=detail&FORM=VIEW>

VÍDEO 2 :

<https://www.bing.com/videos/search?q=multiplicaciones+sin+llevar&docid=608012775803717967&mid=21D513523C51605E143221D513523C51605E1432&view=detail&FORM=VIRE>

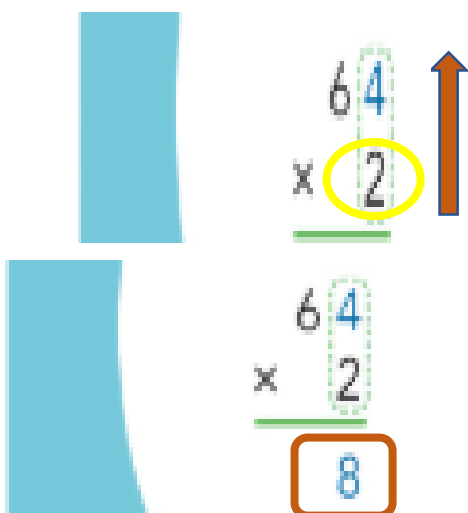
- Realizaremos en el libro, **TEMA 10 las páginas 166 y 167**.



IMAGINA QUE LA CIFRA QUE MANDA O SEA EL CAPITÁN, ES EL NÚMERO COLOCADO DEBAJO , QUE ADEMÁS , DIRIGE LA TABLA DE MULTIPLICAR QUE UTILIZAREMOS PRINCIPALMENTE.

EN ESTE CASO, ES EL NÚMERO **2** POR LO QUE LA TABLA DE MULTIPLICAR SERÁ LA DE ESE MISMO NÚMERO , TABLA DEL **2**.

ASÍ QUE SIEMPRE TENDREMOS QUE EMPEZAR POR ÉL. . Y SU INSTRUCCIÓN ES " YO ME REPITO ... "



YO ME REPITO CUATRO VECES.

DOS POR CUATRO, SON OCHO .

AHORA LO COLOCO EN EL RESULTADO JUSTO DEBAJO.

$$\begin{array}{r} 64 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

REGRESAMOS AL CAPITÁN QUE ES QUIEN MANDA, RECUERDA.

EL NÚMERO DOS, DICE:

- "YO ME REPITO 6 VECES"
DOS POR SEIS, 12 SON.

$$\begin{array}{r} 64 \\ \times 2 \\ \hline 128 \end{array}$$

COLOCAMOS LA CIFRA DOCE, EN EL RESULTADO.

YA TENEMOS RESUELTA LA MULTIPLICACIÓN.

- Vamos ahora al Cuaderno Rubio de multiplicaciones 3 para realizar las páginas 4 y 5.
- Ejercicio ENTRENA TU VISTA. PÁGINA 180 DEL LIBRO TEMA 10

Cuenta las figuras y señala la respuesta correcta.

MARTES 12 DE MAYO .VERSOS Y MAS VERSOS. TEMA 10 DE LENGUA.

Hoy comenzamos el Tema 10 de LENGUA, VERSOS Y MÁS VERSOS.

- Abrimos el libro por las páginas 150 y 151 y leemos el "vamos a aprender".
- Pasamos a las páginas 152 y 153 del libro. Vamos a trabajar la lectura "El reino al revés". Podéis ver el vídeo a través del enlace de tiching del libro digital o través de este enlace. La leemos varias veces para pasar a hacerlos ejercicios.

El reino al revés. María Elena Walsh: <https://www.youtube.com/watch?v=KIMQZsifcio>

- Vamos a las páginas 154 y 155. Leo, leo ¿Qué lees?
 - **Actividad 1.** Completar las oraciones (usa tu imaginación).
 - **Actividad 2.** Escribe verdadero o falso según la canción.
 - **Actividad 3.** Reescribir las oraciones con los antónimos de las palabras destacadas. (Recuerda que los antónimos son palabras con significado contrario).

El congreso de los ratones



0:00 / 00:44

Juntáronse los ratones para librarse del gato; y después de largo rato de disputas y opiniones, dijeron que acertarían en ponerle un cascabel, que andando el gato con él, librarse mejor podrían.

Salió un ratón barbicano, colilargo, hociquirromo, y encrespando el grueso lomo, dijo al senado romano, después de hablar culto un rato: -¿Quién de todos ha de ser el que se atreva a poner ese cascabel al gato?

Lope DE VEGA: "Los ratones" (adaptación)
Casa museo Lope de Vega
Web [Consulta: 19 de febrero de 2018]

- Pasa por la biblioteca en la nube. Tenéis la lectura "El regreso de los ratones". La escucháis y leéis la lectura.
- **CUADERNO**. Escucha la canción de "La vaca estudiosa" de María Elena Walsh y haz un dibujo sobre ella.

CANCIÓN : https://www.youtube.com/watch?v=a55_Knm_ctc

La vaca estudiosa

Había una vez una vaca en la Quebrada de Humahuaca. Como era muy vieja, muy vieja, estaba sorda de una oreja.

Y a pesar de que ya era abuela un día quiso ir a la escuela. Se puso unos zapatos rojos, guantes de tul y un par de anteojos.

La vio la maestra asustada y dijo: "Estás equivocada". Y la vaca le respondió: "¿Por qué no puedo estudiar yo?".

La vaca, vestida de blanco, se acomodó en el primer banco. Los chicos tirábamos tizas y nos moríamos de risa.

La gente se fue muy curiosa a ver a la vaca estudiosa. La gente llegaba en camiones, en bicicletas y en aviones.

Y como el bochinche aumentaba en la escuela nadie estudiaba. La vaca, de pie en un rincón, rumiaba sola la lección.

Un día toditos los chicos se convirtieron en borricos y en ese lugar de Humahuaca la única sabia fue la vaca.

© María Elena Walsh
c/o Guillermo Schavelzon & Asociados
Agencia Literaria
info@schavelzon.com



Ha llegado el turno de hacer la ficha de repaso del tema 5 y así prepararnos para hacer una ficha final el lunes de la semana que viene para saber cuánto hemos aprendido. Esta ficha la puedes hacer si quieres mirando el libro o pedir ayuda si lo necesitas. Puedes imprimir la ficha o hacerla en una hoja.

1. Indica si las imágenes son de trabajos en la naturaleza (1), en la fábrica (2) o prestando servicios (3):



2. Indica tres trabajos en la naturaleza y qué productos se obtienen en cada uno de ellos.

.....

.....

.....

3. Escribe el nombre de cuatro trabajos de servicios:

.....

.....

4. Rodea de color rojo los medios de comunicación individuales y de azul los medios de comunicación de masas.



5. Relaciona con flechas cada profesión con el tipo de trabajo que realiza:

- Taxista
- Carpintero
- Enfermero
- Minero
- Ganadera
- Artesano

En la naturaleza

En fábricas y talleres

En servicios

6. ¿En qué se ha transformado cada producto después de pasar por la fábrica?

- El algodón de los campos en.....
- La plata de una mina en
- Las naranjas del árbol en
- La leche de la vaca en

8. ¿Cuál de las siguientes opciones no es publicidad de un producto?

- A Un folleto de alimentos.
- B Un cartel publicitario de juguetes.
- C Un anuncio de televisión de seguros de coches.
- D Una receta que nos ha preparado el médico.

DESPUÉS DE LA TAREA PUEDES:

Encuentra los medios de comunicación.

https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5575696-medios_de_comunicacion_masiva.html

Haz un puzle de la profesión que elijas.

<https://www.puzzlesjunior.com/puzzles-de-oficios-varios.html>

Ejercita tu memoria con las profesiones.

http://www.ver-taal.com/mem_profesiones.htm

Chicos y chicas seguimos con el tema 10 de matemáticas. Hoy nos toca las páginas 168 y 169.

- Realizar las operaciones y rodear la centena más próxima.
- Dibujar bolas en las dianas con la puntuación indicada y contestar a las preguntas.
- Completar las operaciones.
- Contar de dos en dos desde el 918 hasta el 998.
- Vamos a ver un video explicativo de como resolver un problema con dos operaciones.

https://www.youtube.com/watch?v=r82vTdh17_g

- Realizar página 171. Son problemas de dos operaciones. Recordar: Subrayar los datos de azul, la pregunta de rojo. Escribir datos, operaciones y solución.

¿Qué operación realizar?

Palabras clave	Operación	Signo
Juntar, unir, añadir...	Suma	+
Quitar, perder, gastar, separar...	Resta	-
Juntar varias veces la misma cantidad...	Multiplicación	x
Repartir...	División	÷

¿CÓMO RESUELVO UN PROBLEMA?

- ① Leo bien y pienso.
- ② Subrayo la pregunta y rodeo los datos.
- ③ Elijo la operación.

SUMAR AUMENTAR

UNIR AÑADIR

+

JUNTAR ABRIR

MEZCLAR

DIFERENCIA REDUCIR

DEJAR MENOS

-

RESTAR QUITAR

LLEVAR COGER DE

MULTIPLICAR

PRODUCTO

x

POR GRUPOS DE

COMPARTIR HACER GRUPOS

÷

REPARTIR DIVIDIR

- ④ Escribo la solución y compruebo si he contestado bien.

- Cuaderno Rubio de multiplicaciones páginas 3 y 4.

• **RETO CÁLCULO MENTAL MULTIPLICACIONES**

Realizar estas multiplicaciones en tres minutos. ¿Quién es capaz?

Tabla del 9

Nombre: _____

$9 \times 10 = \underline{\quad}$

$9 \times 4 = \underline{\quad}$

$9 \times 1 = \underline{\quad}$

$9 \times 3 = \underline{\quad}$

$9 \times 7 = \underline{\quad}$

$9 \times 8 = \underline{\quad}$

$9 \times 9 = \underline{\quad}$

$9 \times 6 = \underline{\quad}$

$9 \times 9 = \underline{\quad}$

$9 \times 7 = \underline{\quad}$

$9 \times 2 = \underline{\quad}$

$9 \times 4 = \underline{\quad}$

$9 \times 4 = \underline{\quad}$

$9 \times 9 = \underline{\quad}$

$9 \times 10 = \underline{\quad}$

$9 \times 2 = \underline{\quad}$

$9 \times 8 = \underline{\quad}$

$9 \times 5 = \underline{\quad}$

$9 \times 8 = \underline{\quad}$

$9 \times 5 = \underline{\quad}$

$9 \times 6 = \underline{\quad}$

$9 \times 1 = \underline{\quad}$

$9 \times 1 = \underline{\quad}$

$9 \times 3 = \underline{\quad}$

$9 \times 6 = \underline{\quad}$

$9 \times 10 = \underline{\quad}$

$9 \times 2 = \underline{\quad}$

$9 \times 5 = \underline{\quad}$

$9 \times 3 = \underline{\quad}$

$9 \times 7 = \underline{\quad}$

$9 \times 1 = \underline{\quad}$

$9 \times 3 = \underline{\quad}$

$9 \times 4 = \underline{\quad}$

$9 \times 6 = \underline{\quad}$

$9 \times 4 = \underline{\quad}$

$9 \times 3 = \underline{\quad}$

$9 \times 8 = \underline{\quad}$

$9 \times 5 = \underline{\quad}$

$9 \times 6 = \underline{\quad}$

$9 \times 7 = \underline{\quad}$

$9 \times 9 = \underline{\quad}$

$9 \times 9 = \underline{\quad}$

$9 \times 9 = \underline{\quad}$

$9 \times 7 = \underline{\quad}$

$9 \times 10 = \underline{\quad}$

$9 \times 10 = \underline{\quad}$

$9 \times 8 = \underline{\quad}$

$9 \times 2 = \underline{\quad}$

$9 \times 4 = \underline{\quad}$

$9 \times 10 = \underline{\quad}$

$9 \times 7 = \underline{\quad}$

$9 \times 5 = \underline{\quad}$

$9 \times 6 = \underline{\quad}$

$9 \times 5 = \underline{\quad}$

$9 \times 2 = \underline{\quad}$

$9 \times 1 = \underline{\quad}$

$9 \times 1 = \underline{\quad}$

$9 \times 3 = \underline{\quad}$

$9 \times 2 = \underline{\quad}$

$9 \times 8 = \underline{\quad}$

Hoy toca trabajar la ortografía. Vamos a repasar palabras con **r** y **rr**.


- Lo primero que vamos a hacer va a ser ver el siguiente vídeo donde explica muy bien cuando utilizamos la **r** y la **rr**.


USOS DE LA R Y LA RR : https://www.youtube.com/watch?v=Of_H_ILP4zg

- Ahora vamos a abrir el libro de lengua por las páginas 158 y 159. Vamos a leer el cuadro fijándonos bien.
 - Actividad 7. Colorear la **r** según el código de colores.
 - Actividad 8. Completar las palabras son **r** o **rr**.
 - Actividad 9. Escribir tres palabras con **r**.

Vamos a hacer las actividades del gimnasio en EDUBOOK para practicar.

Indica según corresponda:

 **r fuerte**

 **r suave**

ciruela

lapicero

puerro

cara

carro

gorrión

parada

rodilla

pera

cartón



Completa las oraciones con las siguientes palabras:

El es mi preferido.

Nos encanta en la pequeña.

En la circulan coches muy .

Esta especie de es .



- **LECTURA.** Leer el dictado. Copiar el dictado con buena letra en el cuaderno. Subrayar de rojo las palabras que has escrito con **r** y de azul las palabras que has escrito con **rr**.

ACTIVIDADES PARA SEGUIR PRACTICANDO ONLINE.

CANCIÓN DE LA R : <https://www.youtube.com/watch?v=gg61UgAyj8k>

EJERCICIO 1:

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Lengua_Castellana/Ortograf%C3%ADa_r_y_rr/Palabras_con_R_fuerte_sq188661nn

EJERCICIO 2:

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Lengua_Castellana/Ortograf%C3%ADa/r_fuerte_r_suave_ra126598uo

EJERCICIO 3:

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Lengua_Castellana/Ortograf%C3%ADa_r_y_rr/Sonidos_r_suave_y_r_fuerte_jo286845gu

VALORES SOCIALES Y CÍVICOS . CORTO " EL VENDEDOR DE HUMO" .

LOS AUTORES .

Gestionando Hijos

Gestionando hijos es un proyecto cuyo objetivo es colaborar con madres y padres en su labor educativa. Uno de los pilares fundamentales de una buena sociedad es apoyar la tarea de las madres y padres que lideran los hogares y la educación de sus hijos. Por eso, queremos acompañarles en este apasionante viaje educativo, aportando ideas, reflexiones y estrategias que les ayuden a conseguir ese objetivo, que entendemos que es el de todos. Esperamos que también el tuyo.

EL TEMA.

La sinceridad y la honestidad son, sin duda, valores que queremos transmitir a nuestros hijos. Y el cine puede ser una ayuda maravillosa en esta importante tarea. Por eso, en esta ocasión, compartimos el cortometraje "El vendedor de humo", de producción española y que ha obtenido numerosos galardones. Cuenta la historia de un embaucador que llega a un pueblo vendiendo precisamente eso, humo. Os animamos a que veáis [este cortometraje](#) ideado por la Escuela de Animación [PrimerFrame](#) con vuestros hijos e hijas de más de 7 años. Así podréis reflexionar con ellos sobre la importancia desmedida que damos a las apariencias, sobre la honestidad, sobre los sentimientos de las personas que se han sentido engañadas, sobre los motivos que nos llevan a mentir o a engañar a los demás, sobre la imaginación, sobre el consumismo... ¡Esperamos que os guste!

EL VENDEDOR DE HUMO. VIDEO.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=dwWqMgddes4&feature=emb_logo