



TAREA DEL 4 DE MAYO AL 8 DE MAYO DE 2020

EQUIPO DE 2º CURSO DE E.PRIMARIA

CPEIP CIUDAD DE CORELA

NEREA RAMOS ZUGASTI

3. Relaciona los demostrativos con la distancia respecto del hablante

esos	Esta cerca de la persona que habla	este
esta		esas
aquel	Está a una distancia media de la persona que habla	estas
estos		aquella
aquellos	Está lejos de la persona que habla	aquellas

4. Lee y localiza palabras con // e y:



Se escriben con //

Se escriben con y

5. Forma seis palabras compuestas:

pisa	porta	trota
saca	casca	rompe

nueces corchos mundos cabezas papeles monedas

Actividades para repasar aumentativos y diminutivos.

<http://www.ayudaparamaestros.com/2019/02/actividades-interactivas-para-trabajar.html>

Actividades para repasar los demostrativos.

<https://aprenderespanol.org/ejercicios/gramatica/demostrativos/ejercicio-1>

Actividades para repasar ortografía

<https://aprenderespanol.org/ejercicios/gramatica/ortografia/palabras-ll-y-1>

Repasa palabras compuestas:

<https://es.liveworksheets.com/nz159209pe>

MARTES 5 DE MAYO. CIENCIAS SOCIALES.

Estamos en la recta final del **TEMA 5 DE CIENCIAS SOCIALES**.

- Vamos a la página 89 del libro digital o físico.

En este tema estamos hablando de las profesiones y una profesión que está siendo muy importante en esta crisis del coronavirus es la de médico. Cuando vamos al médico nos manda tomar medicamentos para curarnos ¿sabéis cómo se llama el papel donde escriben las medicinas que nos tenemos que tomar? **RECETA**, pero no es la receta de un bizcocho, es una receta **médica**. Esta palabra tiene dos significados diferentes.

- Leer el recuadro de la página 89 en voz alta.
- Ahora fijaos en la receta que aparece en el libro, en todos los datos que contiene. Leerla sin se que se os oiga la voz.
- Contestar a las preguntas que hay debajo.
- Ahora es vuestro turno de ser médicos. Imaginad que sois médicos del centro de salud de Corella y que un paciente entra en vuestra consulta porque está enfermo. Inventar qué le sucede y prepararle una receta.

Debéis saber que estas recetas antes se escribían a mano y se le entregaban al paciente en la consulta para que fuera a la farmacia a por los medicamentos, pero hoy en día, estas recetas las escribe el médico en el ordenador y la farmacia puede consultarla directamente desde sus ordenador sin necesidad de que le llevemos el papel. Los ordenadores del médico y de la farmacia están conectados.

AQUÍ OS DEJAMOS LA IMAGEN DE UNA RECETA MANUAL

ENFERMEDAD COMÚN O ACCIDENTE NO LABORAL Sistema Nacional de Salud

COMISIÓN NACIONAL DE SALUD

DPS N.º em. A	PRESCRIPCIÓN (Consignar el producto, su tipo de medicamento: DCI o marca, forma farmacéutica, vía admnstr., dosis por unidad, n.º de unidades por envase) Clamoxyl 500mg, 24 capsulas.	Duración tratamiento: 7 días	PACIENTE (Nombre, Apellidos, Año de nacimiento, N.º de identificación) Juan Manuel Moreno Díaz 1970. 41 / 721127
	Posología: 1 unidades/día	Estado: 8 horas	
FARMACIA (Datos de identificación, fecha dispensación y firma)	CUPONES PRECINTO	MÉDICO (Datos de identificación) Fecha prescripción Dr. Miguel Rodríguez Ríos 10-X-06 C.N.P.: 78/0001321/70 <i>[Firma]</i>	
		Advertencias al farmacéutico	

- Esta receta caduca a los DIEZ DÍAS. No será válida con enmiendas o raspaduras.
- El beneficiario puede retirar en cualquier farmacia los medicamentos prescritos.

* C C 8 8 1 9 8 0 9 9 1 5 *

**HOJA DE TRATAMIENTO
RECETA ELECTRÓNICA**

Fecha: 21/10/2013
**Número de Orden:
233422**
Número necesario para la dispensación

Datos del Paciente
Sr/a:
Fecha nacimiento: 5/06/1993
CIP Autonómico: ASUJ000075643624

Datos del Médico
Médico: USUARIO SUPERVISOR USUARIO, USUARIO
CIAS: 0507010101X
Nº Colegiado: 11/11111-7

Datos del Tratamiento

Fecha Prescrip.	Producto			Posología			Indicaciones al paciente				Durac. Tratam. Dias	Fecha Revisión
	Código	Denominación	Tipo	Cant.	Periodo	Int.	Desayuno	Comida	Cena	Acostar		
21/10/13	654778	VITAMINA D3 KERN PHARMA SOLUCION OLEOSA 1 FRASCO 10ML -	A	10.00	4	Dias	0	0	0	0	90	18/01/14
21/10/13	PA3322	OMEPRAZOL 40 MG 28 CAPSULAS - [DOE] - PA3322	C	1.00	4	Horas	0	0	0	0	162	31/03/14
21/10/13	PA2983	TRAMADOL/PARACETAMOL 37.5MG/325MG 20 COMPRIMIDOS - [DOE] - PA2983	C	2.00	4	Horas	0	0	0	0	162	31/03/14
21/10/13	663826	OMNIC OCAS 0.4MG 30COMPRIMIDOS DE LIBERACION GRADUAL -	C	1.00	4	Horas	0	0	0	0	162	31/03/14

DESPUÉS DE LA TAREA PUEDES:

1.- Jugar a ser médico con estas fichas. Puedes disfrazarte de médico y pasar consulta a tus hermanos/as o a tus papás.

<https://www.scrappingparados.com/wp-content/uploads/2018/12/imprimible-para-jugar-a-medicos.pdf>



2.- Hacer tu propio maletín de médico.

Os dejamos un foto para que tengáis un modelo y una ficha con algunos utensilios médicos que podéis utilizar. Vosotros podéis aportar más cosas que tengáis por casa.

<https://drive.google.com/file/d/173JKTWvCYU9HvwumrxwvhONafXFoPUth/view?usp=sharing>

MIÉRCOLES 6 DE MAYO. MATEMÁTICAS.

Buenos días chicos y chicas.

Aquí os dejamos una ficha para que hagáis solitos/as sin ninguna ayuda para ver cómo estáis aprendiendo los diferentes contenidos. La ficha la podéis imprimir el que pueda o hacerla en un cuaderno u hoja.

1. Relaciona.

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

$$4 \times 8$$

$$7 + 7$$

$$3 \times 9$$

$$8 + 8 + 8 + 8$$

$$5 \times 2$$

$$9 + 9 + 9$$



$$2 \times 7$$

2.- Resuelve.

- Si una calculadora vale 10 euros. ¿Cuánto valen 4 calculadoras iguales?

Solución: Cuatro calculadoras valen _____.

3.- Completa.

Cuadriláteros		
		
	rectángulo	

4.- Completa las centenas.

$$180 + \dots = 200$$

$$820 + \dots = 900$$

$$540 + \dots = 600$$

$$470 + \dots = 500$$

5.- Coloca las multiplicaciones en vertical y calcula.

$6 \times 5 =$ $7 \times 8 =$ $5 \times 6 =$ $8 \times 2 =$

$3 \times 3 =$ $4 \times 5 =$ $2 \times 9 =$ $8 \times 3 =$

6.- Realiza estas dos restas. Colocalas y haz la prueba de la resta para comprobar si el resultado de la operaciones son correctas.

$787 - 358 =$

$877 - 684 =$



- Una vez hecho la ficha, pasamos a ver el siguiente vídeo para recordar cómo se multiplica.

<https://matecitos.com/explicaciones-matecitos-2-primaria/multiplicaciones-explicaciones-2primaria>

- Empezamos el cuaderno rubio número 3 de multiplicaciones. Hacemos las dos primeras páginas.

DESPUÉS DE LA TAREA PUEDES: [RETO MATEMÁTICO](#)

Realizar esta ficha de cálculo mental (multiplicaciones Quinzet) en tres minutos. Si te equivocas no borras, tacha y pones el resultado al lado.

¡Venga a ver si consigues hacer las 60 multiplicaciones en tres minutos!

Operaciones bien hechas la última vez: _____



Multiplicaciones

$2 \times 8 =$

$5 \times 7 =$

$4 \times 5 =$

$7 \times 8 =$

$3 \times 9 =$

$8 \times 4 =$

$9 \times 5 =$

$6 \times 3 =$

$4 \times 9 =$

$3 \times 8 =$

$4 \times 3 =$

$8 \times 6 =$

$6 \times 5 =$

$8 \times 5 =$

$9 \times 4 =$

$7 \times 4 =$

$3 \times 7 =$

$9 \times 2 =$

$4 \times 8 =$

$6 \times 6 =$

$7 \times 2 =$

$8 \times 3 =$

$7 \times 6 =$

$9 \times 3 =$

$5 \times 6 =$

$9 \times 7 =$

$2 \times 9 =$

$3 \times 6 =$

$2 \times 6 =$

$8 \times 8 =$

$9 \times 6 =$

$4 \times 7 =$

$8 \times 9 =$

$3 \times 5 =$

$7 \times 7 =$

$5 \times 5 =$

$9 \times 8 =$

$6 \times 2 =$

$7 \times 5 =$

$4 \times 2 =$

$7 \times 9 =$

$5 \times 8 =$

$8 \times 2 =$

$2 \times 5 =$

$6 \times 9 =$

$2 \times 4 =$

$4 \times 4 =$

$7 \times 8 =$

$5 \times 4 =$

$2 \times 3 =$

$8 \times 7 =$

$6 \times 7 =$

$3 \times 7 =$

$5 \times 3 =$

$7 \times 3 =$

$5 \times 2 =$

$3 \times 4 =$

$9 \times 7 =$

$3 \times 3 =$

$6 \times 8 =$

Operaciones bien hechas en 2 minutos: _____

JUEVES 7 DE MAYO . LENGUA.

Hola chicos y chicas.

Hoy toca hacer una ficha final para comprobar todo lo que habéis aprendido, en los temas 8 y 9 de LENGUA . Podéis imprimir las fichas o hacer las actividades en un folio o cuaderno.

Hay que hacer preferiblemente estas actividades solos sin ayuda del papá , mamá ni hermanos. Seguro que lo hacéis genial.

Hace mucho tiempo en China vivía un emperador que buscaba un consejero para que le ayudara a gobernar su extenso territorio. Se presentaron muchos candidatos, entre ellos Chi, un joven decidido con muchas ganas de ayudar.

Entonces el emperador dijo: “Daré a cada uno una semilla. Aquel que me traiga la más hermosa flor dentro de seis meses, será mi consejero.”

Pasaba el tiempo y por mucho que lo intentara, Chi no conseguía que la semilla brotara.

El día llegó y Chi no había conseguido que brotara la semilla ni hacer crecer la flor. Aun así, fue al palacio. Allí había muchas flores hermosísimas. Entonces el emperador se acercó y las observó. Cuando terminó, se acercó a Chi y dijo: “Serás mi consejero, eres el único que lo merece. Las semillas que os di eran granos de arena, no semillas. Tu has sido el único que no has hecho trampas.”



¿Cómo se llamaba el candidato a consejero?

¿Cuánto tiempo tenía que cuidar la semilla?

¿De qué eran las semillas?

¿Por qué el emperador eligió a Chi?

2 Escribe las dos palabras que forma cada palabra compuesta:

sacapuntas:

baloncesto:

paraguas:

girasol:

3 Relaciona cada imagen con la palabra:



ciempiés



lavacoches



paracaídas



lavaplatos

4 Describe este gato:



.....
.....
.....

5 Completa los nombres con **j** o **g** y clasificalos:

.....ulio ente inete eranio
.....enio esús oroba igante

palabras con g	palabras con j
.....
.....

6 Escribe los diminutivos de estas palabras. Utiliza las siguientes terminaciones:

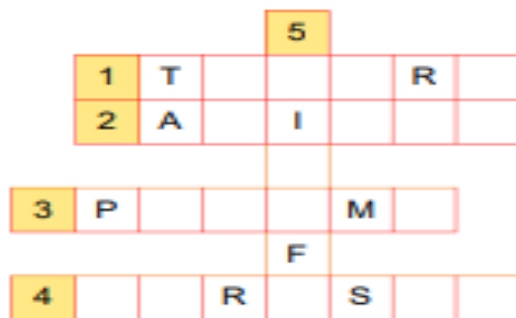
-ito -ita -illo -illa

casa	colchón
pantalón	pájaro
zapato	gorra
rama	abrigo
animal	pez

7 Subraya los demostrativos que aparecen en este texto:

Aquel día jugaron con estos juegos y los guardaron en aquellos cajones. Después, los niños se fueron a ese patio a jugar a la pelota. Estas niñas juegan con aquella pelota en este patio y esa profesora las está vigilando.

8 Completa los nombres con *j* o *g* y clasifícalos:



1. Objeto que sirve para cortar. Lo usan en las peluquerías.
2. Sinónimo de *remover*.
3. Traje que nos ponemos para irnos a la cama.
4. Planta que produce pipas.
5. El animal que tiene el cuello más largo.

VIERNES 8 DE MAYO

Hemos llegado al final del **TEMA 5 DE CIENCIAS SOCIALES**. Ahora toca demostrar lo que ya sabéis. Tenéis que ir a las páginas 90 y 91 del tema.

- Primero vamos a ver un vídeo acerca de todo lo que hemos visto sobre los trabajos para refrescar la memoria.

<https://happylearning.tv/el-trabajo-y-su-clasificacion-el-sector-primario-secundario-y-terciario/>

- Ahora vamos a la página 90. En el ejercicio 1 tenemos que hacer un esquema relativo a las tres clases de trabajos hemos visto y debajo de cada uno poner

ejemplos. Esta información podéis buscarla en el tema 5. Ya sabéis que siempre os decimos que leáis bien que toda la información que necesitáis está en el tema.

- Ejercicio 2. Señalar la imagen que se corresponda con un folleto publicitario.
- Ejercicio 3. Escribir el trabajo que se realiza en cada profesión. Por ejemplo:
Agricultor: cultiva la tierra.
- Ejercicio 4. Rellena el crucigrama de las profesiones.
- Ejercicio 5. Tenéis que completar el texto con las palabras de los recuadros de colores.

DESPUÉS DE LA TAREA PUEDES:

¿Quieres convertirte en bombero o bombera?, ¿policía?, ¿granjero o granjera? ¿enfermero o enfermera?, pues aquí os dejamos una actividad muy chula para que podáis hacer el casco o la gorra de todas estas profesiones y más.

Solo tenéis que imprimir la que más os guste, colorearla, recortarla , montarla y a jugar.

https://drive.google.com/file/d/1-AGAXdxsg1ibn_PW5fydmVznWdv5NEjx/view?usp=sharing

Os dejamos aquí un vídeo que explica cómo hacer esta manualidad tan chula.

<https://www.facebook.com/Totschooling/videos/1291487434311577/>

JUEGA AL ROSCO DE PASAPALABRA DE LOS OFICIOS.

https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5631573-los_trabajos.html

<https://game.educaplay.com/> PIN 931843

ASIGNATURA VALORES CÍVICOS Y SOCIALES :

Para los/as alumnos/as de valores sociales y cívicas, os dejamos una serie de cortos relacionados

con diferentes valores para que vayáis visionando poco a poco. Por ejemplo, uno por semana. Una

vez visto el corto tenéis que hacer un dibujo del mismo y escribir en una frase lo que más

te ha gustado del corto.

15 CORTOS PARA TRABAJAR VALORES

<http://www.enclase.es/15-cortometrajes-para-educar-en-valores/>

Los dibujos que vayáis haciendo nos los podéis mandar por Clasdojo.

Algún alumno o alumna que no está en la aplicación que lo mande por la vía que indique su tutora.

Esta semana , comenzamos con el corto CUERDAS

¿Qué es Cuerdas?

"Cuerdas", es el nuevo cortometraje de animación escrito y dirigido por Pedro Solís García. Cuerdas ha sido el ganador del Goya® 2014 en la categoría de "Mejor cortometraje de animación español". Para Pedro Solís este es su segundo premio Goya®, ya que en el año 2011 también fue galardonado en la misma categoría por su anterior trabajo, "La Bruxa".

La película, repleta de matices, narra una tierna historia de amistad entre dos niños muy especiales pero también es una obra que habla de valores e ilusiones y que es capaz de cautivar al espectador desde que aparece en pantalla el primer fotograma y se escucha la primera nota musical hasta los agradecimientos finales.

La calificación del nuevo cortometraje de Pedro Solís es *para todos los públicos, con el añadido de especial interés para la infancia*, ya que el Ministerio de Cultura ha recomendado el corto por su vocación educativa.

«Es una obra redonda que crece en cada pase que ves».

¿Cómo nace Cuerdas?

La idea de Cuerdas, nació en el año 2011. «Escuché una canción y vi el corto entero, de principio a fin. Nunca me había pasado esto» dice Pedro Solís.

Solís llegó a casa ansioso por contarle a su pareja qué había imaginado.

— ¡Lola, se me ha ocurrido un corto!

— ¡Ay no, por favor, otra vez

— Espera, te lo cuento. (...)

— Tienes que hacerlo.

«Y me puse a escribirlo. Solo hubo que pulir un par de cosas». De eso ya han pasado más de dos años y el resultado es este hermoso cuento sobre la igualdad y la solidaridad, pero también es, en cierto modo, un espejo donde se reflejan todos estos sacrificios sin más armas que un amor que el espectador vive en primera persona a través de los ojos inocentes y puros de una niña pequeña.

https://youtu.be/4INwx_tmTKw