

# Homework week 11-15 May 2020

1. **Alphabetical** → colgaremos en el blog el juego de pasapalabra (os mandaremos el enlace vía CLASSDOJO). Irá sobre animales y los chicos y chicas tendrán que adivinarlos por la definición.



## 2. CLASSBOOK PAGE 80

- Responder a las preguntas del ejercicio 1 (¿Qué fotos puedes ver?, ¿Qué colores puedes ver?)

## 3. ACTIVITY BOOK PAGE 60

- En el **ejercicio 1** completar el poema con las palabras del recuadro.
- **Ejercicio 2:** leer las frases y rodear A-B-C dependiendo en cual de los poemas habla de lo que dice la frase. (Os lo ponemos en castellano por si vuestros hijos e hijas no entienden la frase).
  - Este poema es sobre las hojas.
  - Este poema es sobre los cerezos en Japón.
  - Este poema es sobre un bosque.
  - Este poema es un Haiku (El haiku es un género poético de origen japonés. Los haikus se escriben, según la tradición, en tres versos sin rima, de 5, 7 y 5 sílabas, respectivamente. Suelen hacer

referencia a escenas de la naturaleza o de la vida cotidiana, y a menudo incluyen una referencia a una época o momento del año (kigo).)

- Hay colores en estos poemas (hay que rodear más de una letra).
- Hay estaciones en estos poemas (hay que rodear más de una letra).
- **Ejercicio 3:** escribir palabras relacionadas con lo que pide: (flores y hojas, árboles, animales salvajes, lugares, estaciones y tiempo).
- 4. Con motivo del día internacional de la familia el 15 de mayo, vamos a hacer una tarea temática sobre el tema. La idea es que sean conscientes de que hay distintos tipos de familias y que sepan identificar a quién es quién en cada una.
- Visualizar en Youtube la canción → <https://www.youtube.com/watch?v=pB9CueSNuH0orI=es>



FAMILIA DE DEDOS | La rima | Pancake Manor

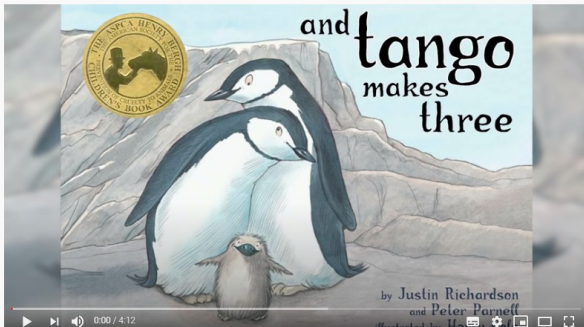
- Visualizar en Youtube el cuento "Who's in your family?" → <https://www.youtube.com/watch?v=mniEaRDypQA>



Who's in my family? Read A Loud Book by Robbie H. Harris

306 visualizaciones · 16 abr. 2020

- Visualizar en Youtube el cuento "And tango makes three" en Youtube → <https://www.youtube.com/watch?v=4uOXUCiDE-s>



- Realizar las siguientes fichas de LIVEWORKSHEETS. Os recordamos:  
**PASOS:**
  1. Hacer la ficha de una en una.
  2. Enviar mis respuestas a mi profesor/a (os pedirá el CÓDIGO DEL PROFESOR: **3sg63mvqtq** (PARA LOS ALUMNOS Y ALUMNAS DE MAIDER) y **n9ajsbprw3** (PARA LOS ALUMNOS Y ALUMNAS DE INGLÉS DE NOELIA)).
    - <https://es.liveworksheets.com/yi15828ja>
    - <https://es.liveworksheets.com/al929im>
    - <https://es.liveworksheets.com/fx37014xf>
    - <https://es.liveworksheets.com/ie37526ux>